



## Ingles A1

## Ingles A1

**Duración:** 60 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

### Objetivos:

Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán sobre temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público. - Producir textos orales breves, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación. - Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro y con vocabulario en su mayor parte frecuente. - Escribir textos breves y de estructura sencilla, en un registro neutro o formal sencillo, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno donde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

- Temario desarrollado.
- Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

Ud1. Haciendo nuevos amigos (Making new friends)

Sección 1. What's your name?

Sección 2. Where are you from?

Sección 3. How old are you?

Sección 4. People and things

progress portfolio

Ud2. Obteniendo información (Getting information)

Sección 1. She's spanish

Sección 2. Are you married?

Sección 3. Personal details

Sección 4. Where are things?

Progress portfolio

Ud3. Mi familia (My family)

Sección 1. Introducing my family

Sección 2. Christmas together

Sección 3. Whose is this?

Sección 4. Festivals

Progress portfolio

Ud4. Descripciones (Descriptions)

Sección 1. Do you want the hamburger big or small?

Sección 2. I live in Spain

Sección 3. What do you do in your free time?

Sección 4. What's this?

Progress portfolio

Ud5. ¿Cómo es ella? (What is she like?)

Sección 1. I love her eyes

Sección 2. He is too shy

Sección 3. My friend likes sports a lot

Sección 4. Meeting my neighbour

Progress portfolio

Ud6. Un día en el trabajo (A day at work)

Sección 1. What do you do?

Sección 2. An important meeting

Sección 3. Where does your mother work?

Sección 4. Your ideal job

Progress portfolio

Ud7. De compras (Going shopping)

Sección 1. At the grocer's

Sección 2. Can I pay with credit card?

Sección 3. Would you like to try it on?

Sección 4. Can I help you?

Progress portfolio

Ud8. Me encanta la ropa (I love clothes)

Sección 1. What are you wearing tonight?

Sección 2. Special occasions

Sección 3. I like them!

Sección 4. It fits you lovely!

Progress portfolio

Ud9. ¿qué puedo comer? (What can I eat?)

Sección 1. Shall we eat out today?

Sección 2. I like fish!

Sección 3. Explaining a recipe

Sección 4. Make a reservation

Progress portfolio

Ud10. Todo sobre las casas (All about houses)

Sección 1. I live in a flat

Sección 2. Buying new furniture

Sección 3. My brother has three pets

Sección 4. We need a plumber urgently

Progress portfolio

Ud11. Vida diaria (Daily life)

Sección 1. What time do you have lunch?

Sección 2. What time is it?

Sección 3. I go to gym twice a week

Sección 4. Today is my birthday

Progress portfolio

Ud12. Vamos al colegio (Let's go to school)

Sección 1. My favourite subject is

Sección 2. Strike!

Sección 3. Going on a excursion

Sección 4. My class

Progress portfolio

Ud13. Mis mejores vacaciones (My best holidays)

Sección 1. By plane

Sección 2. What a hotel?

Sección 3. Planning our holidays

Sección 4. Don't forget your passport

progress portfolio

Ud14. ¿Cuáles son tus aficiones? (What are your hobbies?)

Sección 1. Tonight is the final!  
Sección 2. What are you interested in?  
Sección 3. Shall we go to the theatre?  
Sección 4. I don't like jazz  
Progress portfolio

Ud15. ¡Me encuentro mal! (I feel ill!)

Sección 1. Parts of the body  
Sección 2. What a headache!  
Sección 3. How is your mother?  
Sección 4. Having a relaxing bath  
Progress portfolio

Ud16. Mi futuro (My future)

Sección 1. My new life at university  
Sección 2. Difficult exams!  
Sección 3. Finding my way  
Sección 4. My future plans  
Progress portfolio

Ud17. ¿Quién es? (Who is speaking?)

Sección 1. Making a phone call  
Sección 2. I can't live without my mobile phone!  
Sección 3. The phone is ringing!  
Sección 4. On the phone  
Progress portfolio

Ud18. Experiencias (Experiences)

Sección 1. I've just arrived from new york  
Sección 2. A dangerous day  
Sección 3. Wild animals  
Sección 4. What an embarrassing situation!  
Progress portfolio

Ud19. ¿Qué países has visitado? (What countries have you visited?)

Sección 1. What is the weather like in london?

Sección 2. What is the capital of...?  
Sección 3. Visiting new countries  
Sección 4. What nationality are you?  
Progress portfolio

Ud20. Vida moderna (Modern life)

Sección 1. I need a new computer  
Sección 2. What's on tv tonight?  
Sección 3. I am listening to the radio  
Sección 4. She is always working  
Progress portfolio