



Francés A2

Francés A2

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público. - Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación. - Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente. - Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno donde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Ud1

De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où

De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde

1.1. Compréhension orale

1.2. Compréhension écrite

1.3. Expression orale

1.4. Interaction orale

1.5. Expression écrite

1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

1.6.2. On améliore la prononciation

1.6.3. Réflexions grammaticales révision

portfolio

Ud2

On invite la famille. On apporte des photos. On compare

Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos

2.1. Compréhension orale

2.2. Compréhension écrite

2.3. Expression orale

2.4. Interaction orale

2.5. Expression écrite

2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

2.8.1. Réflexions lexicales et phonologiques

2.8.2. On améliore la prononciation

2.6.3. Réflexions grammaticales

portfolio

Ud3

On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion

Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión

3.1. Compréhension orale

3.2. Compréhension écrite

3.3. Expression orale

3.4. Interaction orale

3.5. Expression écrite

3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

3.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

3.6.2. On améliore la prononciation

3.6.3. Réflexions grammaticales

portfolio

Ud4

Le travail. On en parle. Avec qui. Comment

El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo

4.1. Compréhension orale

4.2. Compréhension écrite

4.3. Expression orale

4.4. Interaction orale

4.5. Expression écrite

4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

4.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

4.6.2. On améliore la prononciation

4.6.3. Réflexions grammaticales

portfolio

Ud5

Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi

Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué

5.1. Compréhension orale

5.2. Compréhension écrite

5.3. Expression orale

5.4. Interaction orale

5.5. Expression écrite

5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

5.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques

5.6.2. On améliore la prononciation

5.6.3. Réfl exions grammaticales

portfolio

Ud6

On connaît les magasins. Avec qui et comment

En las tiendas. Con quién y cómo

6.1. Compréhension orale

6.2. Compréhension écrite

6.3. Expression orale

6.4. Interaction orale

6.5. Expression écrite

6.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales

6.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques

6.6.2. On améliore la prononciation

6.6.3. Réfl exions grammaticales

portfolio

Ud7

On va faire les courses

Vamos de compras

7.1. Compréhension orale

7.2. Compréhension écrite

7.3. Expression orale

7.4. Interaction orale

7.4. Compréhension écrite

7.5. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales

7.5.1. Réfl exions lexicales et phonologiques

7.5.2. On améliore la prononciation

7.5.3. Réfl exions grammaticales

portfolio

Ud8

On fait quoi à la maison

Qué hacemos en casa

8.1. Compréhension orale

8.2. Compréhension écrite

8.3. Expression orale

8.4. Interaction orale

8.5. Compréhension écrite

8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

8.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

8.6.2. On améliore la prononciation

8.6.3. Réflexions grammaticales

portfolio

Ud9

On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi

Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué

9.1. Compréhension orale

9.2. Compréhension écrite

9.3. Expression orale

9.4. Interaction orale

9.5. Expression écrite

9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

9.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

9.6.2. On améliore la prononciation

9.6.3. Réflexions grammaticales

portfolio

Ud10

On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu?

Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?

10.1. Compréhension orale

10.2. Compréhension écrite

10.3. Expression orale

10.4. Interaction orale

10.5. Expression écrite

10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

10.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

10.6.2. On améliore la prononciation

10.6.3. Réflexions grammaticales

portfolio

Ud11

La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au Médecin / on va chez le pharmacien

La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia

11.1. Compréhension orale

11.2. Compréhension écrite

11.3. Expression orale

11.4. Interaction orale

- 11.5. Expression écrite
 - 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 11.6.2. On améliore la prononciation
 - 11.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud12

- On veut sortir / on utilise quoi
Queremos salir / qué utilizamos
- 12.1. Compréhension orale
 - 12.2. Compréhension écrite
 - 12.3. Expression orale
 - 12.4. Interaction orale
 - 12.5. Expression écrite
 - 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 11.6.2. On améliore la prononciation
 - 11.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud13

- On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque
Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ? / vamos al banco
- 13.1. Compréhension orale
 - 13.2. Compréhension écrite
 - 13.3. Expression orale
 - 13.4. Interaction orale
 - 13.5. Expression écrite
 - 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 13.6.2. On améliore la prononciation
 - 13.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud14

- Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi / cuidemos nuestro entorno / vamos
a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué
- 14.1. Compréhension orale
 - 14.2. Compréhension écrite

- 14.3. Expression orale
 - 14.4. Interation orale
 - 14.5. Expression ecrite
 - 14.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud15

On fait le bilan

Hacemos balance

15.1. Compréhension orale

15.2. Compréhension ecrite

15.3. Production orale

15.4. Expression ecrite

ressources pour l´auto-apprentissage

Soluciones