

LAS TUTORÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

LAS TUTORÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Duración: 180 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Objetivos generales de la actividad Estudiar los contenidos de acción de la tutoría educativa: transmisión de conocimientos, la educación en valores, normas y actitudes, etc. Conocer el proceso de orientación y tutoría del alumnado a fin de enfocar su aprendizaje hacia la mejora y la optimización del rendimiento. Comprender la importancia que para los procesos de enseñanza-aprendizaje suponen al atención individualizada a las necesidades educativas específicas de cada alumno, centrándose en sus circunstancias personales, en el apoyo a sus procesos de aprendizaje y en la orientación a la toma de decisiones sobre el futuro. Comprender el carácter personalizado e integrador de la orientación y tutoría educativas Disponer de las bases teórico-prácticas para el ejercicio de la tutoría en las instituciones escolares. **Objetivos específicos de la actividad.** Capítulo 1: La Tutoría • Delimitar conceptual y prácticamente los procesos de orientación al alumnado. • Analizar la normativa que rige los procesos de asesoramiento y tutorización escolar • Comprender los principios básicos de la orientación escolar, sus áreas de intervención y los modelos de orientación Capítulo 2: El tutor • Sintetizar las funciones y el perfil profesional de la figura del tutor • Comprender la importancia de las relaciones interpersonales en la práctica educativa • Reflexionar acerca de los conocimientos y formación profesional implicados en la tutoría escolar Capítulo 3: Técnicas e instrumentos de apoyo al tutor • Analizar las técnicas e instrumentos utilizados en la función tutorial • Discriminar los factores que determinan la elección de las técnicas de tutorización escolar Capítulo 4: El tutelado • Comprender la importancia que para los procesos de enseñanza-aprendizaje supone la atención individualizada a las necesidades educativas específicas de cada alumno. • Estudiar los principios de atención a la diversidad del alumnado, como base de la tutoría educativa. Capítulo 5: Planificación General • Disponer de los conocimientos necesarios para la elaboración del Plan de Acción Tutorial, (PAT). • Examinar los elementos curriculares implicados en la elaboración del Plan de Acción Tutorial: objetivos, dimensiones, metodología. recursos, temporalización y evaluación Director Académico: Claudia Baaken - URJC

Titulación:

Certificado por la Universidad Pública Rey Juan Carlos

Metodología:

© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Capítulo 1: La Tutoría

1.1 Justificación teórico-legal

1.2 Marco conceptual

1.3 Implicaciones de las diferentes normativas en el Asesoramiento

1.4 Principios básicos de la orientación

1.5 Modalidades de tutoría

Capítulo 2: El tutor

2. 1. Conceptualización

2.2. Funciones, perfil y cualidades personales

2.3. Conocimiento y formación

Capítulo 3: Técnicas e instrumentos de apoyo al tutor

3.1. Introducción

© icaformación2026

3.2. Esquema-resumen de las técnicas e instrumentos más utilizados

3.3. Entrevista

3.4. Técnicas para la formación y dinamización de grupos

3.5. Técnicas para la evaluación

3.6. Factores determinantes para la elección de una técnica

Capítulo 4: El tutelado

4.1. Dificultades con las que se encuentra el alumnado en los centros educativos

4.2. Atención a la diversidad y desarrollo integral

4.3. Características del alumnado

Capítulo 5: Planificación General

Bibliografía

© icaformación2026