

GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Duración: 250 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

© icaformación2026

Objetivos generales de la actividad Promover la formación profesional en Gerontología y Geriatría como objetivo en la adopción de medidas terapéuticas y asistenciales ante el proceso de envejecimiento de la población. Dar respuesta a la necesidad de ampliar la formación en Geriatría y Gerontología a todos los profesionales de la salud y del sector de servicios sociales, los familiares y cuidadores informales de personas de edad avanzada. Conocer algunos programas de entrenamiento de memoria **Objetivos específicos de la actividad.** Tema 1 Conocer la diferencia entre Gerontología y Geriatría. Comprender el objeto de la Gerontología. Reconocer Saber las áreas troncales de la Gerontología. Tema 2 Comprender los aspectos sociales del envejecimiento. Analizar los porcentajes absolutos y relativos de la población y ratios de mayores de 65 y más años sobre la población total: Previsiones para el futuro. Establecer las tendencias sobre población en general y población de mayores a lo largo del siglo XXI y sus Tema 3 Interpretar las causas, consecuencias, concepto y componentes del envejecimiento. Clasificar las distintas teorías sobre el envejecimiento. Entender las patologías más frecuentes en el anciano. Familiarizarse con las principales enfermedades en la tercera edad. Realizar una aproximación al concepto e implicación de las demencias en la vida delmayor y del cuidador. Enunciar los determinantes de la salud al envejecer. Tema 4 Relacionar de forma genérica los procesos cognitivos con sus implicaciones en la conducta del mayor. Describir el funcionamiento intelectual de los mayores y los mecanismos de aprendizaje. Familiarizarse con la evaluación del funcionamiento intelectual en la vejez. Aplicar en coordinación con otros profesionales instrumentos de evaluación. Aprender a manejar procedimientos para el entrenamiento cognitivo. Tema 5 Comprender el concepto y los diferentes modelos, estructuras y componentes de la memoria, de la población en general y la de los mayores en particular. Conocer los distintos procedimientos para evaluar la memoria. Interpretar los cambios en la memoria durante el envejecimiento y los procedimientos. Tema 6 Reconocer las características del lenguaje en la vejez. Describir las patologías que afectan un funcionamiento normal de las partes implicadas en el lenguaje. Familiarizarse con programas de intervención. Tema 7 Relacionar la influencia de la personalidad sobre el estilo de vida. Percatarse del influjo de la personalidad sobre la capacidad de adaptación. Interpretar la psicopatología del anciano. Tema 8 Aprender el concepto de envejecimiento activo. Conocer los aspectos político-sociales del envejecimiento activo. Tener presentes, en los procedimientos de intervención, los determinantes del envejecimiento activo. Tema 9 Realizar una introducción al constructo “calidad de vida”. Conocer el concepto y componentes del constructo “calidad de vida”. Conocer que se opone a calidad de vida. Saber las diferencias y similitudes entre calidad de vida y envejecimiento satisfactorio. Conocer los instrumentos de medición de la calidad de vida. Tema 10 Realizar una aproximación al concepto de dependencia y calidad de vida. Conocer la filosofía y los principios que deberían servir de fundamento a la asistencia a personas mayores dependientes. Distinguir entre asistencia primaria, secundaria, terciaria y la que pueden prestar los miembros de la familia. Tema 11 Conocer quiénes y por qué lo son, las personas mayores dependientes. Llevar a cabo una aproximación al contexto de la dependencia. Diferenciar y conocer los comportamientos problemáticos y saber las orientaciones para cada uno de ellos. Saber cómo hacen y cómo debieran hacer los cuidadores que favorecen la autonomía del anciano. Aprender a realizar un plan de acción para el cuidado del mayor dependiente. Realizar una introducción a los aspectos éticos del cuidado del anciano. Tema 12 Realizar una descripción de las características del cuidador del mayor dependiente y de las consecuencias del cuidado en la vida del cuidador. Conocer las fases de la adaptación a la situación de cuidado. Realizar una planificación del cuidado. Conocer los límites. Director Académico: Domingo Palacios - URJC

Titulación:

Certificado por la Universidad Pública Rey Juan Carlo

Metodología:

© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

- GERONTOLOGIA Y GERIATRIA
- ENVEJECIMIENTO, SALUD Y ENFERMEDAD
- EVALUACION GERIATRICA INTEGRAL
- VALORACION FUNCIONAL DEL ANCIANO
- ESCALAS E INDICES DE EVALUACION
- RESTPUESTAS PARA UNA ALIMENTACION SANA
- PRINCIPALES ENFERMEDADES EN EL ANCIANO
- GRANDES SINDROMES GERIÁTRICOS

© icaformación2026