



## AFDA0109 Guía por Itinerarios en Bicicleta

## AFDA0109 Guía por Itinerarios en Bicicleta

**Duración:** 420 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** A distancia

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m<sup>2</sup> dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

- Temario desarrollado.
- Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### UNIDAD FORMATIVA 1. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS PARA BICICLETAS. BICICLETA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. UF0296 APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS EN BICICLETA (BTT).

1. Ocio y turismo en el medio natural.
2. Educación no formal y actividades físico deportivas.
3. Influencia de la BTT
4. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS.

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
2. Desarrollo evolutivo y motor.
3. Calidad de vida y desarrollo personal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD.

1. Capacidad física y salud
2. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS EN BTT Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL.

1. Legislación y normativa de espacios naturales y su alcance.
2. Legislación estatal, autonómica y local de acceso y pernoctación.
3. Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
4. Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios en bicicleta.
5. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO EN BICICLETA.



1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios en bicicleta:
2. Fuentes de información:
3. Información necesaria para la preparación de recorridos:

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO.

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción en bicicleta:
2. Gestión de recursos para las actividades de conducción en bicicleta por terreno variado:

## UNIDAD FORMATIVA 2. UF0297 DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL Y ORIENTACIÓN SOBRE EL TERRENO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS.

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios en bicicleta:
7. Educación ambiental:

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.

1. Manejo de mapa
2. Manejo de planos:

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
2. La brújula:
3. El GPS:
4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, clinómetro y curvímetro.
5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

## UNIDAD FORMATIVA 3. UF0298 DESARROLLO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ADAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BICICLETA.

1. Recreación: importancia para la persona.
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3. Características, aplicabilidad y clasificación.
4. Tipos de actividades recreativas:
5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
7. Participación de forma desinhibida.
8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
9. Programación de sesiones recreativas.
10. Veladas. Recursos de intervención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1. Intervención del guía como animador.
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4. Finalización de la actividad.
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva en bicicleta.
2. Cuidados específicos.
3. Riesgos potenciales.
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios en bicicleta.
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios en bicicleta.
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios en bicicleta en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.
7. PARTA 2. MF0508\_2 MANTENIMIENTO Y CONDUCCIÓN DE BICICLETAS

## UNIDAD FORMATIVA 1. UF0299 MANTENIMIENTO, REPARACIÓN Y TRASLADO DE BICICLETAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIAL Y EQUIPO.

1. Bicicleta: componentes básicos.
2. Tipos de bicicleta: carretera, híbrida y de montaña.
3. Equipo y material personal y complementario: distribución de material y equipo en las alforjas.
4. ~~Equipo y material personal y complementario~~, características y homologación, gafas, guantes, culotte, maillot, calzado, impermeable, camel-back,
5. Herramientas y recambios necesarios para la ruta.
6. Adecuación de medidas al usuario:
7. Condiciones de la bicicleta y técnicas de conducción según tipo de terreno en que se desarrolle la ruta.
8. Adaptación de la bicicleta y el material auxiliar y complementario para ser utilizado por personas con limitaciones de su autonomía personal.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO Y MECÁNICA DE BICICLETAS.

1. ~~Elementos de la bicicleta y sus órganos de funcionamiento~~, frenos, suspensión, eje de pedalear, dirección, potencia, manillar, tija, sillín, bielas, pedales y
2. Operaciones técnicas de la bicicleta: potencia, frenado, dirección, suspensión.
3. Montaje y desmontaje de los componentes de la bicicleta.
4. Taller de bicicletas:

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASLADO DE BICICLETAS.

1. Organización del almacén: material y bicicletas.
2. Transporte de bicicletas:
3. Conocimiento de la legislación con respecto al traslado de bicicletas.
4. Técnicas de sujeción: anclado, atado y tipos de nudos.

## UNIDAD FORMATIVA 2. UF0297 DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL Y ORIENTACIÓN SOBRE EL TERRENO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS.

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.

- 3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
- 4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
- 5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
- 6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios en bicicleta.
- 7. Educación ambiental.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.

- 1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
- 2. Tipos de ecosistemas:
- 3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
- 4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.

- 1. Manejo de mapas
- 2. Manejo de planos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

- 1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
- 2. La brújula:
- 3. El GPS:
- 4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, clinómetro y curvímetro.
- 5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
- 6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

## UNIDAD FORMATIVA 3. UF0300 CONDUCCIÓN DE BICICLETAS POR TERRENOS VARIADOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE CONDUCCIÓN DE BICICLETAS.

- 1. Cambio de velocidades y modificación del desarrollo en diferentes situaciones.
- 2. Acciones técnicas por terrenos variados
- 3. Adaptación de las técnicas de conducción a personas con limitaciones de su autonomía personal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERNOCACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

- 1. Acampada
- 2. Tiendas de campaña
- 3. Vivac

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

- 1. Conceptos generales
- 2. Presión atmosférica
- 3. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros
- 4. Sensación térmica: por el efecto del viento y la humedad ambiental
- 5. Mapa meteorológico
- 6. Relación del isoterma cero con la helada
- 7. Influencia del efecto foehn en el clima de montaña.
- 8. Inversión térmica: situaciones en las que se produce y fenómenos meteorológicos que produce.
- 9. Predicción del tiempo por indicios naturales.
- 10. Actuación en caso de situaciones meteorológicas adversas: tempestades, niebla o viento.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PREVENTIVO Y DE MANTENIMIENTO PARA EL GUÍA DE ITINERARIOS EN BICICLETA.

- 1. Capacidades condicionales y coordinativas demandadas en el guía de itinerarios en bicicleta.
- 2. ~~Entrenamiento~~ y métodos básicos que permiten el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en la práctica de recorridos en

- 3. Principios de la mejora del rendimiento deportivo: definición y explicación.
- 4. Procedimientos básicos para la autoevaluación de las capacidades técnicas y físicas demandadas en el guía de itinerarios en bicicleta.
- 5. Actividades de acondicionamiento: objetivos, condiciones de realización y carga de esfuerzo.

## UNIDAD FORMATIVA 1. UF0301 DESARROLLO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVA A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BICICLETA.

- 1. Recreación: importancia para la persona.
- 2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
- 3. Características, aplicabilidad y clasificación.
- 4. Tipos de actividades recreativas:
- 5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
- 6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
- 7. Participación de forma desinhibida.
- 8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
- 9. Programación de sesiones recreativas.
- 10. Veladas. Recursos de intervención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

- 1. Intervención del guía como animador.
- 2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
- 3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
- 4. Finalización de la actividad.
- 5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

- 1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva en bicicleta.
- 2. Cuidados específicos.
- 3. Riesgos potenciales.
- 4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

- 1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
- 2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
- 3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios en bicicleta.
- 4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios en bicicleta.
- 5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios en bicicleta en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
- 6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

## UNIDAD FORMATIVA 2. UF0298 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN.

- 1. Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
- 2. Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCCIÓN DE GRUPOS EN EL MEDIO NATURAL.

- 1. Determinación del nivel de competencia del usuario:
- 2. Procedimientos de conducción de grupos en bicicleta:
- 3. Gestión de la duración de cada una de las actividades.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS.

1. Sistema de comunicación más adecuado en función de la zona.
2. Equipos de comunicación y su funcionamiento:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE.

1. Material de socorro.
2. Protocolo de actuación ante un accidente.
3. Plan de emergencia y sus aplicaciones.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniante
4. Actuación del primer interviniante
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

1. La cadena de supervivencia
2. RCP básica
3. RCP básica en casos especiales
4. Obstrucción de vía aérea
5. Aplicación de oxígeno

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.

1. El paciente traumático
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas
3. Trastornos circulatorios
4. Lesiones producidas por calor o frío
5. Picaduras
6. Urgencias médicas
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES

1. Víctimas con necesidades especiales
2. Sistemas de emergencia
3. Accidentes de tráfico
4. Emergencias colectivas y catástrofes