



Pruebas Libres para la obtención del título de Técnico de Cuidados Auxiliares de Enfermería: Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Ciclo Formativo de Grado Medio: Cuidados Auxiliares

Pruebas Libres para la obtención del título de Técnico de Cuidados Auxiliares de Enfermería: Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Ciclo Formativo de Grado Medio: Cuidados Auxiliares

Duración: 80 horas

Precio: 350 euros.

Modalidad: A distancia

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Bolsa de empleo:

El alumno en desempleo puede incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas. Le pondremos en contacto con nuestras empresas colaboradoras en todo el territorio nacional

Comunidad:

Participa de nuestra comunidad y disfruta de muchas ventajas: descuentos, becas, promociones, etc....

Formas de pago:

- Mediante transferencia
- Por cargo bancario
- Mediante tarjeta
- Por Pay pal
- Consulta nuestras facilidades de pago y la posibilidad de fraccionar tus pagos sin intereses

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

Capítulo Introdutorio. Unidad de competencia: Colaborar en la prestación de cuidados psíquicos al paciente/cliente, realizando, a su nivel, la aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de educación sanitaria

Capítulo 1. Fundamentos de Psicología general y evolutiva

1. Características personales de los individuos en general. Teorías sobre el desarrollo de la personalidad

1.1. Concepto de personalidad

1.2. Desarrollo de la personalidad y teorías

2. Etapas evolutivas y sus parámetros de referencia: el primer año de vida, segundo y tercer año, de tres a seis años, de seis a once años, pubertad y adolescencia

2.1. Etapas según la Teoría Psicosocial (Erikson)

2.2. Teoría del desarrollo intelectual de Piaget

3. Los mecanismos de defensa de la personalidad

3.1. Las necesidades humanas. Mecanismos de defensa de la personalidad

3.2. Experiencias más comunes al proceso de enfermedad

3.3. Principales mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad

4. Tipos de temperamento

5. Trastornos de la personalidad

5.1. Grupo I. Sujetos extraños y extravagantes

5.2. Grupo II. Sujetos inmaduros

5.3. Grupo III. Sujetos temerosos

Actividades

Capítulo 2. Relación con el paciente

1. La institución sanitaria: el equipo de trabajo, elementos condicionantes de la dinámica grupal

1.1. El grupo de trabajo

1.2. El trabajo en equipo

1.3. El liderazgo en el grupo

2. El rol profesional del personal sanitario: fases de la relación, perturbaciones de la relación

2.1. Fases de una relación personal sanitario-paciente

2.2. Perturbaciones de la relación

3. El rol del paciente: roles desviantes, reacciones anómalas de potenciación

4. Habilidades sociales para una relación interpersonal

Actividades

Capítulo 3. Comunicación/humanización

1. Elementos de la comunicación paciente/sanitario

1.1. Proceso de la comunicación

1.2. Elementos de la comunicación

1.3. Tipos de comunicación

1.4. Elementos de la comunicación paciente/sanitario/familia

2. Métodos y formas de comunicación en situaciones de enfermedad

3. Reglas del arte de escuchar: activa y pasiva

4. Factores que facilitan la comunicación interpersonal (paciente/sanitario). Obstáculos a la comunicación paciente/sanitario

5. Fases de una relación interpersonal (sanitario/paciente) de ayuda

6. Actitudes del sanitario en una relación de ayuda

Actividades

Capítulo 4. Estados psicológicos de los pacientes en situaciones especiales

1. Comportamientos a adoptar para favorecer la relación interpersonal en situaciones especiales

2. Psicología del enfermo oncológico

3. Psicología del enfermo con SIDA

4. Psicología del enfermo geriátrico

4.1. La personalidad del anciano

5. Psicología del enfermo crónico

6. Psicología del niño y del adolescente con enfermedad crónica

7. Psicología del enfermo moribundo (terminal)

8. Psicología del embarazo

9. Ansiedad y angustia: concepto y definición, diferenciación y causas desencadenantes

9.1. Trastornos de angustia

9.2. Trastorno fóbico

9.3. Trastornos obsesivo-compulsivos

9.4. Trastorno de estrés traumático

9.5. Trastorno de ansiedad generalizada

9.6. Valoración del Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería

9.7. Intervenciones del Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería

10. Ansiedad en el medio hospitalario y procedimientos de defensa

10.1. El hospital y los problemas psicosociales y de adaptación del paciente hospitalizado

10.2. Valoración de enfermería del comportamiento humano

11. Mecanismo y técnicas de apoyo

Actividades

Capítulo 5. Tecnología educativa

1. Recursos didácticos en educación de la salud: bases de información y programas generales de atención

1.1. Concepto de Educación para la Salud

1.2. Campos de acción

1.3. Intervenciones en Educación Sanitaria

1.4. Metodología de la Educación para la Salud

1.5. Programas generales de atención

2. Técnicas de grupo aplicadas a la educación: conferencia, trabajo en grupo: pequeño, mediano y grande, comisiones de trabajo, seminarios, estudio de casos

2.1. Demostración

2.2. Panel

2.3. Mesa redonda

2.4. Seminario

2.5. Dinámica de grupo

2.6. Comisiones de trabajo

2.7. Estudio de casos

3. Medios aplicados en tecnología educativa

3.1. Métodos directos

3.2. Medios audiovisuales y su aplicación a la educación sanitaria

3.3. Otros: diapositivas, transparencias

Actividades

Solucionario