



# FORMADOR DE FORMADORES EN BIENESTAR ANIMAL

## FORMADOR DE FORMADORES EN BIENESTAR ANIMAL

**Duración:** 150 horas

**Precio:** 420 euros.

**Modalidad:** e-learning

### Objetivos:

El objetivo de este curso es analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimilar la importancia de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Identificar los principios para la transmisión de conocimientos y los principales activadores del aprendizaje: la atención, la memoria y la motivación. Analizar las etapas y características por las que pasan los individuos. Reconocer las funciones y características del formador. Comprender las características de la Educación a Distancia y del Sistema Tutorial. Descubrir cuáles son los métodos de enseñanza y sus características; las técnicas de grupos y sus características. Reconocer algunos medios didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Analizar la importancia de la detección de necesidades y los elementos necesarios en una programación didáctica, así como descubrir el diseño e impartición de una acción formativa y analizar la importancia de la evaluación en las acciones formativas

### Dirigido a:

Educadores. Formadores. Evaluadores de formación, Cualquier profesional vinculado al campo de la educación/formación. Titulados en biología. Titulados y especializados en tecnologías de los alimentos, tecnologías agrícolas, etc. \* Titulados y especializados universitarios en biología, formación y docencia, ciencias tecnológicas, ingenierías, tecnologías agrícolas, tecnologías de los alimentos.\* Profesionales de la docencia en activo o no, que quieran dirigir su carrera profesional a la impartición de acciones de formación ocupacional y formación continua.

### Titulación:

CERTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS DEL MODULO DE FORMADOR DE FORMADORES

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



### Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

### Programa del curso:

## Parte **MÓDULO 1: Formación de Formadores 1ª**

- TEMA 1. Programación de la Formación
- Detección de Necesidades
- La Programación Didáctica I
- La Programación Didáctica II
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades
- TEMA 2. Fundamentos del Método Didáctico para la Docencia
- El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- El Proceso de Comunicación y sus Elementos
- La Formación como un Proceso de Comunicación
- Determinantes de la Comunicación en el Proceso de Enseñanza

- La Comunicación Verbal en la Enseñanza
- La Comunicación No Verbal en la Enseñanza
- Lo que hemos aprendido
  - Test
  - Actividades
- TEMA 3. Los Principios Psicopedagógicos
  - Principios Metodológicos
  - Los Activadores del Aprendizaje I
  - Los Activadores del Aprendizaje II
  - Lo que hemos aprendido
    - Test
    - Actividades
- TEMA 4. El Adulto
  - Etapas
  - Características
  - Características de la Personalidad
  - Tareas Habituales
  - La Formación de Adultos
  - Lo que hemos aprendido
    - Test
    - Actividades
- TEMA 5. La Figura del Formador
  - Funciones del Formador

- El Perfil del Animador/Formador
- Elaboración del Guión de Clase
- Habilidades Docentes en la Impartición de una Clase
- La Educación a Distancia I
- La Educación a Distancia II
- El Sistema Tutorial
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades

## MÓDULO 2: Formación de Formadores 2ª Parte

- TEMA 6. Los Métodos Didácticos
- Los Métodos de Enseñanza
- La Lección Magistral I
- La Lección Magistral II
- Las Clases Prácticas
- La Enseñanza en Pequeños Grupos
- El Seminario
- Las Tutorías

- Trabajos en Grupo
  - Método del Caso
  - Técnica de Pigors y Técnica de Kogan
  - Modelos de Simulación
  - Actividades Complementarias
  - Lo que hemos aprendido
  - Test
  - Actividades
  - TEMA 7. Dinámicas de Grupos
  - Concepto
  - La Clase como Grupo
  - Roles de los Integrantes del Grupo
  - Técnicas de Trabajo en Grupo I
  - Técnicas de Trabajo en Grupo II
  - Lo que hemos aprendido
  - Test
  - Actividades
  - TEMA 8. Materiales y Recursos Didácticos
  - Los Medios o Recursos Didácticos
  - Textos Impresos
  - Tableros Didácticos
  - El Retroproyector
  - Las Transparencias



- El Proyector de Diapositivas
- El Vídeo
- El Ordenador
- Revisiones de Detalles Externos al Material
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades
- TEMA 9. La Evaluación
- Concepto
- La Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- Actores de la Evaluación
- Necesidad de la Evaluación en la Formación
- Desarrollo de la Evaluación Formativa
- Metodología para la Evaluación de Acciones Formativas I
- Metodología para la Evaluación de Acciones Formativas II
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades
- TEMA 10. Diseño e Impartición de un Programa de Formación
- Diseño de Acciones Formativas I
- Diseño de Acciones Formativas II
- Impartición de Acciones Formativas
- Lo que hemos aprendido

- Test

- Actividades

## PARTE II

### MÓDULO ESPECÍFICO: BIENESTAR ANIMAL

#### Parte general

TEMA 1. Introducción

TEMA 2. Conocimiento de los animales

TEMA 3. Aspectos sociales del bienestar animal

TEMA 4. Aspectos prácticos del bienestar animal

Partes específicas: Explotaciones, mataderos y transporte

TEMA 5. Bienestar animal para el personal de explotaciones

Legislación específica sobre protección de los animales en las explotaciones

Equipamiento de las explotaciones

Manejo de los animales, alimentación y bebida

Planes sanitarios

Intervenciones en los animales (Castración, corte de rabos, etc)

Puntos Críticos

Prueba de aptitud

## TEMA 6. Bienestar animal para el personal de mataderos

Legislación específica sobre la protección de los animales en el momento de su sacrificio o matanza

La importancia del transporte, la descarga correcta y la conducción de los animales

Aspectos estructurales de los mataderos: muelles de carga, corrales, sistemas de sujeción.

Métodos de aturdimiento y sacrificio

Sacrificio por ritos religiosos que no admiten el aturdimiento

Mataderos de rumiantes, aves, porcino y conejos

Puntos críticos

Prueba de aptitud

## TEMA 7. Bienestar animal para el personal de transportes de animales vivos

Legislación específica sobre protección de los animales durante su transporte

Aptitud de los animales para el transporte

Prácticas de transporte: carga, descarga y manipulación de los animales

Documentación necesaria para desplazar a los animales

Vehículos

Planes de alerta sanitaria

Viajes de larga duración

Repercusión del transporte en la calidad de la carne: Carne PSE y DFD

Puntos Críticos

Prueba de aptitud