



Programación Neurolinguística. PNL

Programación Neurolinguística. PNL

Duración: 150 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

Conocer los objetivos principales de la PNL aplicados a la educación Identificar las cuatro etapas del aprendizaje según la PNL Conocer las bases de la PNL Relacionar el funcionamiento del cerebro con la PNL Aplicar las relaciones anteriores al proceso de enseñanza-aprendizaje Averiguar el sistema de representación líder en el alumnado Aplicar las técnicas para reforzar los demás sistemas de representación Utilizar las submodalidades para adaptar los contenidos de la materia al alumnado Ayudar al alumno a construir un mapa de su realidad lo más amplio posible Conocer los niveles lógicos de pensamiento Establecer creencias potenciadoras en los alumnos Aplicar el efecto Pigmalión como método de diagnosis en el aula Dominar los componentes del metamodelo favoreciendo así un uso apropiado del lenguaje por parte del alumnado Identificar los metaprogramas del alumnado Potenciar los metaprogramas a través del lenguaje Adecuar, a través de los metamensajes, nuestros mensajes al alumnado

Titulación:

CERTIFICACIÓN UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

Tema 1: Introducción a la PNL

- La pnl, otra manera de hablar
- Fundamentos de la pnl. Korzybski un pionero de la pnl
- Bases de la programación neurolingüística
- Programación neurolingüística, ¿y
- Bases lingüísticas
- La lingüística en la teoría de la comunicación
- Bases neurológicas

eso qué es?

- ~~Evolutiva~~
de
los

sistemas

- **Presuposiciones**
de
la

pnl

Tema 2: Sistemas de representación I. Influencias de la pnl

- **En la educación**
representaciones de comunicación comunicación

Temas 3: Sistemas de representación II. Niveles lógicos de pensamiento y el sistema de creencias

Temas 4: Los metaprogramas y el metamodelo

Temas 5: Objetivos bien formados. El modelado

Temas 6: Anclaje y reencuadre. Rapport

Temas 7: Los mapas mentales y su aplicación en la enseñanza

- Funcionamiento del cerebro
- Relación entre el funcionamiento del cerebro y la pnl en la docencia
- El cerebro n

El cerebro n
El cerebro n
El cerebro n

- Niveles lógicos del pensamiento
- La cultura del tener y el hacer

El afán de logro y los sistemas de creencias y valores
Ser o no ser, he ahí el dilema. La identidad

- Más allá de la identidad: lo espiritual
- ¿Qué es el anclaje?
- ¿Qué es un anclaje?

El anclaje
El anclaje
El anclaje

- ¿Qué son los objetivos?
- ¿Qué es un objetivo?

Enseñe a tu mente a cumplir objetivos
Modelado. Concepto. Los modelos como extensiones del metamodelo

- ¿Qué es un anclaje?
- ¿Qué es un anclaje?

El anclaje
El anclaje
El anclaje

- Las omisiones
- Las distorsiones
- Las generalizaciones

Los mapas mentales
Los mapas mentales
Los mapas mentales

- Modificadores verbales

- Mapas mentales
- Pensamiento irradiante
- Torbellino de ideas (brainstorming)
- Leyes de cartografía mental
- Romper los bloqueos
- Preparar nuestra actitud mental
- Toma de decisiones
- Organizar ideas
- La memoria
- Pensamiento creativo
- Mapa mental en grupo
- Utilidad de los mapas mentales
- Influencia de la programación neuro-lingüística en la creación de los mapas mentales
- Ventajas del uso de los mapas mentales
- Aprovechamiento de los mapas mentales