

Educación para la salud

Educación para la salud

Duración: 120 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

· . Comprender las especificaciones de los nuevos Decretos de Enseñanzas Mínimas derivados de la LOE que estén relacionados con la SALUD. · Conocer la normativa que debe tenerse en cuenta para acometer el diseño de unidades didácticas relacionadas con la SALUD. · Analizar diversos elementos curriculares relacionados con la SALUD para la organización de una unidad didáctica. · Proporcionar una formación general sobre la SALUD a los maestros para su aplicación en el ámbito escolar. • · Comprender los elementos básicos que componen la SALUD · Adaptar las actividades y tareas de SALUD a los nuevos planteamientos de la programación a partir de la LOE. · Proporcionar diferentes modelos de actividades para la realización de unidades didácticas en diversos niveles de complejidad. · Diseñar una unidad didáctica relacionada con las actividades de SALUD, en donde se desarrollen todos los elementos que la componen. · Reflexionar sobre la información adquirida, y sobre el proceso de asimilación de conocimiento y habilidad didáctica que se ha construido.

Titulación:

CERTIFICACIÓN UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Metodología:

© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

1.-INTRODUCCIÓN A LA SALUD CORPORAL EN EL AMBITO EDUCATIVO

1.1.-CONCEPTO

1.2.-CLASIFICACIÓN

1.3.-ASPECTOS CONTEXTUALES RELACIONADOS CON LA SALUD

© icaformación2026

2.-LA SALUD CORPORAL: OBJETIVOS y COMPETENCIAS BÁSICAS

2.1.-SECUENCIACIÓN DE OBJETIVOS: JERARQUIZACIÓN VERTICAL

2.2.-PASOS PARA SECUENCIAR UN OBJETIVO

2.3-.OBJETIVOS DE ETAPA

2.4.-OBJETIVOS DE ÁREA

2.5.-OBJETIVOS DIDÁCTICOS

2.6.-CONTRIBUCIÓN DE LA SALUD A LA CONSECUCIÓN DE LAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

3.- LA SALUD COMO CONTENIDO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

3.1.-CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS CONTENIDOS.

3.2.-TIPOS DE CONTENIDOS.

3.3.- SECUENCIAR LOS CONTENIDOS

3.4.-SALUD: Variedad de Aplicación (jerarquización horizontal)

3.5.- LA SALUD CORPORAL EN EL CURRICULO COMO CONTENIDO

4.-METODOLOGIA

4.1.- INTRODUCCION AL CONCEPTO DE METODOLOGIA

a) ESTILOS DE ENSEÑANZA.

b) TÉCNICAS DE ENSEÑANZA.

c) ESTRATEGIA EN LA PRÁCTICA: 4.2.- ORIENTACIONES METODOLÓGICAS: ORDEN 10 AGOSTO DE 2007,

© icaformación2026

ARTÍCULO 4:

4.3.- ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ADAPTADAS A NIVEL I

4.4.- ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ADAPTADAS A NIVEL II

4.5.- OTRAS PROPUESTAS METODOLÓGICAS

5.-EVALUACIÓN

5.1.- EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MECANISMOS

E INSTRUMENTOS.

5.2.- EVALUACIÓN DEL ALUMNO: CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

. 5.3.- MODELOS DE PLANILLAS DE EVALUACIÓN

6.-OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA SALUD

6.1.-VINCULACIÓN DE LA SALUD CON LOS TEMAS TRANSVERSALES

6.2.-VINCULACIÓN DE LA SALUD CON LA INTERDISCIPLINARIEDAD

6.3.-VINCULACIÓN DE LA SALUD CON EL ALUMNADO CON NECESIDADES

EDUCATIVAS ESPECIALES

7.-PLANTEAMIENTO PRÁCTICO DE LA SALUD: ACTIVIDADES.

7.1.-PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL I

7.2.-PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL II

8.-PLANTEAMIENTO PRÁCTICO DE LA SALUD: UNIDADES DIDÁCTICAS.

8.1.-PARTE PRÁCTICA: UNIDAD DIDÁCTICA NIVEL I

© icaformación2026

8.2.-PARTE PRÁCTICA: UNIDAD DIDÁCTICA NIVEL II

© icaformación2026