

Didáctica de la educación infantil

Didáctica de la educación infantil

Duración: 150 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

.- Analizar la Educación Infantil: qué es, valor, funciones y objetivos de la misma. 2.- Identificar las instituciones en las que se lleva a cabo. 3.- Conocer y analizar la legislación relativa a esta etapa de la educación. 4.- Conocer los fundamentos de la metodología actual en Educación Infantil.

Titulación:

CERTIFICACION UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

Valorar las aportaciones de las experiencias educativas de diferentes autores. Analizar los principios de la Escuela Nueva. Conocer y analizar el Currículo de Educación Infantil. Reflexionar sobre la necesidad y utilidad del mismo. Diferenciar los elementos del Currículo de Educación Infantil. Aprender a utilizar y aplicar la normativa referente al currículo. Comprender el desarrollo curricular y la necesidad del mismo. Contextualizar el currículo prescriptivo en la práctica educativa. Aplicar la transversalidad en la práctica diaria en el aula. Conocer los documentos de planificación de un centro en educación formal : finalidades y elementos de cada uno. Conocer las relaciones existentes entre ellos y los niveles de concreción en la planificación educativa. Saber elaborar los distintos elementos. Valorar la necesidad de la planificación y del trabajo en equipo en relación a la misma. Conocer los principios metodológicos aplicables en educación infantil. Aprender a integrar dichos principios en el desarrollo de las actividades diarias. Identificar los distintos tipos de recursos y aprender a elaborar algunos de ellos. Conocer

© icaformación2026

diferentes propuestas metodológicas (rincones, talleres, centros de interés) y su utilización para conseguir los objetivos marcados. Elaborar unidades didácticas y actividades utilizando los principios metodológicos estudiados y diseñando actividades útiles y funcionales. Valorar la importancia de la atención a la diversidad y de la relación familia y escuela. Conocer todo el proceso de evaluación. Diseñar instrumentos adecuados de evaluación según objetivos y momentos. Valorar la necesidad de la evaluación de todos los elementos del proceso y de la autoevaluación como mejora de la calidad de la educación. Conocer las diferentes instituciones de atención a la infancia en educación no formal, sus objetivos y características. Conocer y diseñar programas para llevar a cabo en instituciones de educación no formal. Valorar la necesidad de la educación no formal como complementaria a la educación formal. Valorar las aportaciones de la educación no formal. Conocer la justificación normativa de la formación permanente. Valorar la necesidad de la actualización de las competencias profesionales. Valorar la necesidad de la autoevaluación en el trabajo. Desarrollar la motivación intrínseca hacia la formación permanente. Conocer recursos formativos (instituciones, organismos). Valorar la necesidad de formarse en la utilización de las TIC con el fin de ajustar las competencias profesionales a las nuevas demandas de la sociedad.

TEMA1. La educación infantil.

TEMA2. Modelos didácticos de educación infantil.

TEMA3. Diseño de la intervención educativa I. El currículo.

TEMA4. Diseño de la intervención educativa II. Documentos de planificación en la intervención educativa formal.

TEMA5. Diseño de la intervención educativa III. Determinación de las estrategias metodológicas.

TEMA6. La evaluación.

TEMA7. La intervención educativa en educación no formal.

TEMA8. Actualización y formación permanente

© icaformación2026