Competencias básicas en educación secundaria

Competencias básicas en educación secundaria

Duración: 120 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

Analizar y reflexionar sobre el origen, importancia y repercusiones del concepto de competencia básica dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Educación Secundaria Conocer las claves para el desarrollo de las competencias como elemento básico dentro del currículo de la Educación Secundaria Identificar la contribución de las áreas de conocimiento al desarrollo de las competencias básicas en Secundaria Diseñar tareas para la adquisición de aprendizajes significativos en el marco del desarrollo de las competencias básicas Conocer los métodos y estrategias didácticas más adecuadas para el desarrollo de las competencias básicas en esta etapa Conocer las características, estrategias e instrumentos de la evaluación de las competencias básicas en Secundaria

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MÓDULO 1. ORÍGEN, DEFINICIÓN Y REPERCUSIONES DEL CONCEPTO "COMPETENCIAS BÁSICAS"

- Aproximación al concepto de competencia básica
- Importancia y repercusiones de las competencias en la E.S.O.

MÓDULO 2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS COMO ELEMENTO DEL CURRÍCULO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- El currículo, diseño y desarrollo

© icaformación2026

- Las competencias básicas como elemento curricular en la E.S.O
- Claves para el desarrollo curricular de las Competencias Básicas

MÓDULO 3. LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN PRIMARIA CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- Contribución de las Áreas de la E.S.O. al desarrollo de las Competencias Básicas
- Carácter disciplinar, interdisciplinar y metadisciplinar de las Competencias Básicas

MÓDULO 4. CONTENIDOS FUNCIONALES Y CONTEXTOS CONCRETOS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- Competencias y significatividad en el aprendizaje
- Contextualización de los contenidos funcionales
- Diseño y tipos de tareas para el desarrollo de las competencias básicas

MÓDULO 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Métodos para la enseñanza de las competencias en Secundaria Obligatoria
- Criterios y estrategias para la toma de decisiones metodológicas

MÓDULO 6. LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Claves y características de la evaluación de competencias en la E.S.O.

Estrategias, instrumentos y momentos de la evaluación de competencia

© icaformación2026