

Atención a la diversidad en educación secundaria

Atención a la diversidad en educación secundaria

Duración: 150 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

.- Distinguir el concepto de Escuela comprensiva e inclusiva 2.- Reconocer la normativa de referencia y los principios generales de atención a la Diversidad 3.- Conocer los “entornos” educativos donde se atiende a la diversidad 4.- Distinguir las Necesidades Educativas de los alumnos con discapacidad 5.-Conocer y aplicar las técnicas básicas de evaluación e intervención

Titulación:

CERTIFICACION UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

1.- BASES NORMATIVAS Y ANTECEDENTES

INTRODUCCIÓN.

SÍNTESIS HISTÓRICA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Desde la antigüedad hasta el siglo XIX.

© icaformación2026

Primera mitad del siglo XX: la institucionalización y el modelo de educación especial.

Segunda mitad del siglo XX: normalización de servicios y modelo pedagógico

Factores determinantes de la nueva concepción.

Los alumnos/as con NEE.

EVOLUCIÓN NORMATIVA SOBRE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ESPAÑA: DESDE LA LGE (1970) A LA LOE (2006).

Perspectiva histórica. Reseñas legales relacionadas con la Educación Especial anteriores a la LOE

Marco legislativo vigente: la Atención a la Diversidad en la LOE.

2.- ASPECTOS TERMINOLÓGICOS

EL ORIGEN DEL CONCEPTO “NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”.

LOS ALUMNOS CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA NORMATIVA ACTUAL

LA ATENCIÓN A LA DIVERDIDAD EN LA LOE.

COMPRENSIVIDAD.

Principios básicos de la escuela comprensiva.

Interrogantes que plantea la comprensividad:

COMPRENSIVIDAD Y DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS

La respuesta educativa ante la diversidad de los alumnos.

3.- LOS PRINCIPIOS DE INTERVENCION EDUCATIVA

PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

© icaformación2026

Normalización.

Integración.

El significado de la integración

Formas de integración.

La escuela Inclusiva.

Sectorización.

Individualización.

NORMALIZACIÓN E INCLUSIÓN EN LA LOE.

4.- LOS CENTROS ORDINARIOS

EL CENTRO ORDINARIO Y LA RESPUESTA A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

CONSIDERACIONES GENERALES

NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR.

AUTONOMÍA PEDAGÓGICA, DE ORGANIZACIÓN Y DE GESTIÓN

EL PROYECTO EDUCATIVO.

5.- LAS ADAPTACIONES CURRICULARES

LAS ADAPTACIONES CURRICULARES.

Conceptualización

Tipos de adaptaciones curriculares.

Principios de adaptación curricular.

Características de las adaptaciones curriculares.

© icaformación2026

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS (ACI).

6.- LA VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

QUÉ EVALUAR: LOS "CONTENIDOS" O ASPECTOS DE LA EVALUACION PSICOPEDAGOGICA.

VARIABLES RELATIVAS AL ALUMNO.

La Competencia Curricular.

El Estilo de Aprendizaje.

Historia previa de desarrollo y aprendizaje

Evaluación del desarrollo.

VARIABLES RELATIVAS AL CONTEXTO

Evaluación del contexto social o comunitario.

Evaluación del contexto familiar

ENTREVISTA EN EL CONTEXTO FAMILIAR.

EVALUACIÓN DEL CONTEXTO ESCOLAR

¿CÓMO EVALUAR?: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACION.

LA TOMA DE DECISIONES: A MODO DE CONCLUSION.

REALIZACIÓN DEL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

© icaformación2026