



Los Centros de Atención Diurna para Personas Mayores

Los Centros de Atención Diurna para Personas Mayores

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Capítulo 1. Conceptualización de los recursos de atención diurna

1. Origen y evolución de los recursos de atención diurna
2. Misión y objetivos de los recursos de atención diurna
3. Perfiles de personas usuarias en un recurso de atención diurna
4. La variable hábitat en la definición del recurso
5. Tipos de recursos de atención diurna
6. Principios que deben guiar la atención y criterios de intervención

Capítulo 2. La planificación de la intervención en un centro de atención diurna

1. Los dos niveles complementarios de planificación
2. El diseño del centro o servicio
3. La planificación de la atención personal

Capítulo 3. El centro como un entorno estimulativo y de atención personalizada

1. La adaptación al centro
2. Principales consideraciones sobre las intervenciones terapéuticas y estimulativas en un centro de atención diurna
3. La programación de actividades
4. La intervención con las personas con deterioro cognitivo severo
5. La adecuación ambiental del centro

Capítulo 4. Técnicas de apoyo e instrumentos valiosos en la atención personalizada

1. Técnicas de apoyo a la atención personalizada
2. Instrumentos valiosos para la atención personalizada
3. Los consentimientos informados

Capítulo 5. La atención a las familias cuidadoras

1. La repercusión en el grupo familiar de la prestación de cuidados a una persona mayor en situación de dependencia
2. Necesidades de las familias cuidadoras y tipos de apoyos
3. Actuaciones de apoyo a las familias cuidadoras desde un centro de atención diurna

Capítulo 6. El equipo técnico en un centro de atención diurna

1. El equipo de atención en un centro de atención diurna
2. La formación de los profesionales de un centro de atención diurna
3. El trabajo en equipo
4. Metodologías de apoyo al trabajo de equipo
5. Prevención del estrés laboral

Capítulo 7. Buenas prácticas en los centros de atención diurna

1. Calidad de la atención y buenas prácticas
2. El modelo de calidad de vida
3. Los principios éticos en la intervención social
4. Las buenas prácticas asistenciales en un centro de atención diurna
5. Estrategias para consolidar las buenas prácticas

Capítulo 8. La evaluación de los centros de atención diurna

1. Aspectos que hay que contemplar en la evaluación de un centro de atención diurna
2. La evaluación del centro, sus programas y servicios
3. La evaluación individual
4. La evaluación de la calidad de la atención
5. Propuesta de un modelo de evaluación mixta para un centro de atención diurna

Capítulo 9. Estrategias facilitadoras del cambio en los centros

1. La revisión y la participación, dos claves para liderar los cambios
2. Cómo conducir los cambios
3. Estrategias para consolidar los cambios