



**Pruebas Libres para la obtención del título de
Técnico de Farmacia y Parafarmacia:
Promoción de la salud. Ciclo Formativo de
Grado Medio: Farmacia y Parafarmacia**

Pruebas Libres para la obtención del título de Técnico de Farmacia y Parafarmacia: Promoción de la salud. Ciclo Formativo de Grado Medio: Farmacia y Parafarmacia

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Capítulo Introdutorio

Capítulo 1. Promoción de la salud

1. Concepto de promoción, prevención, protección de la salud
 - 1.1. Niveles de prevención
 - 1.2. Problemas de salud en la población española y a nivel mundial
2. Niveles de planificación: plan, programa y proyecto
 - 2.1. Definición de planificación
 - 2.2. Tipos de planificación
 - 2.3. Proceso de planificación: etapas
3. Detección de factores de riesgo
 - 3.1. Detección precoz de problemas de salud: concepto
 - 3.2. Factores de riesgo para la salud en las distintas etapas de la vida
 - 3.3. Identificación de factores de riesgo: indicadores
4. Salud y enfermedad
 - 4.1. Concepto de Salud
 - 4.2. Concepto de Enfermedad

5. Salud pública y comunitaria: valoración y promoción

5.1. Antecedentes históricos de la Salud Pública u comunitaria

5.2. Concepto de la Salud Pública

5.3. Funciones de la Salud Pública y comunitaria

6. Valoración de estilos de vida saludables. Factores y condicionantes que influyen en la salud

6.1. Medio ambiente

6.2. Estilo de vida

6.3. Biología humana

6.4. Sistema sanitario

7. Indicadores de salud

7.1. Mortalidad

7.2. Mortalidad materno-infantil

7.3. Morbilidad

8. Parámetros somatométricos: concepto, técnicas de medida e interpretación. Equipo y limpieza. Registro de datos

8.1. Peso y talla: concepto, técnicas de medida e interpretación. Equipo y limpieza. Registro de datos

8.2. Perímetro craneal y torácico

8.3. Perímetro braquial y pliegues cutáneos

Actividades

Capítulo 2. Desarrollo de programas de educación para la salud

1. Agentes y campos (el técnico y la farmacia). Estrategia y métodos. Programación y componentes

1.1. Estrategia y método

1.2. Agentes y campos de Educación para la salud

1.3. Programación y componentes

2. Técnicas y dificultades de comunicación en salud

2.1. Elementos de la comunicación paciente/sanitario/familia

2.2. Métodos y forma de comunicación en situaciones de enfermedad

2.3. Factores que facilitan y obstaculizan la comunicación paciente/sanitario/familia

- 3. Higiene de la alimentación
 - 3.1. Higiene y manipulación de alimentos
 - 3.2. Sustancias nutritivas
 - 3.3. Necesidades energéticas del ser humano
- 4. Higiene personal
 - 4.1. En los pliegues cutáneos
 - 4.2. En las manos
 - 4.3. Higiene del cabello en el paciente encamado
 - 4.4. Higiene de la boca
 - 4.5. Aseo perineal
 - 4.6. Aseo de los pies
- 5. Higiene sexual. Enfermedades de transmisión sexual y profilaxis
 - 5.1. Sexualidad
 - 5.2. Planificación familiar
 - 5.3. Enfermedades de transmisión sexual y profilaxis
- 6. Infección y profilaxis. Epidemiología de enfermedades transmisibles
 - 6.1. Definiciones
 - 6.2. Agente causal
 - 6.3. La cadena epidemiológica
- 7. Clasificación de drogas de abuso
- 8. Situaciones sanitarias relacionadas con la drogodependencia: intoxicaciones, síndrome de abstinencia
- 9. Programas de prevención en el intercambio de jeringuillas y dispensación de metadona (reducción de daño)
 - 9.1. Programas de mantenimiento con sustitutivos
 - 9.2. Programas de educación sanitaria
 - 9.3. Programas de educación sexual
 - 9.4. Programas de Intercambio de Jeringuillas (PIJs)
 - 9.5. Programas de detección precoz del sida e inmunización
- 10. Tratamiento de la drogodependencia en situaciones de urgencia
 - 10.1. Alcohol

10.2. Benzodiacepinas

10.3. Barbitúricos

10.4. Anfetaminas

10.5. Opiáceos

10.6. Cocaína

10.7. Alucinógenos

10.8. Cannabis

Actividades

Capítulo 3. Selección de los productos dermofarmacéuticos

1. Muestras biológicas. Identificación de las muestras. Conservación de muestras.

1.1 Análisis de muestras biológicas

2. Tipos de muestras. Obtención de muestras

2.1. Muestras sanguíneas para hemograma

2.2. Muestras sanguíneas para bioquímica

2.3. Muestras de orina

2.4. Muestras fecales

2.5. Muestras seminales

2.6. Muestras del tracto respiratorio inferior

2.7. Muestras del tracto respiratorio superior

2.8. Exudados conjuntivales

2.9. Exudados óticos

2.10. Exudados uretral y vaginal

2.11. Aportaciones del laboratorio al diagnóstico de las enfermedades de ETS

3. Seguridad y prevención de riesgos en el laboratorio. Normas básicas de higiene.

3.1. Condiciones físico-ambientales del trabajo

3.2. Principales riesgos laborales en el laboratorio. Medidas de prevención

3.3. Medidas de prevención ante accidentes de riesgo biológico

- 4. Técnicas de limpieza, desinfección y esterilización
 - 4.1. Acción de los agentes físicos y químicos sobre los gérmenes
 - 4.2. Antisépticos
 - 4.3. Métodos de esterilización
 - 5. Principios elementales de los métodos de análisis clínicos: químicos, enzimáticos, inmunológicos.
 - 5.1. Análisis bioquímicos o química orgánica
 - 5.2. Análisis enzimáticos
 - 5.3. Análisis inmunológicos
 - 6. Fotometría de reflexión. Autocontrol asistido. Interferencias en los parámetros biológicos analizados.
 - 6.1. Introducción a la técnica
 - 6.2. Fotometría de reflexión
 - 6.3. Autocontrol asistido por el farmacéutico
 - 6.4. Interferencias en parámetros biológicos analizados
 - 7. Expresión y registro de resultados
 - 7.1. Tipos de gráfica
 - 7.2. Explicación de la gráfica
 - 8. Protección de datos personales
 - 8.1. Ordenamiento Actual: Ley orgánica 15/1999, de 13 de diciembre: LOPD
 - 9. Interpretación de las variaciones en las constantes biológicas
 - 9.1. Medida de la Temperatura
 - 9.2. Medida del Pulso
 - 9.3. Medida de la Respiración
 - 9.4. Tensión arterial
- Actividades

Capítulo 4. Apoyo psicológico al usuario

- 1. Desarrollo de la personalidad
 - 1.1. Concepto de personalidad
 - 1.2. Desarrollo de la personalidad y teorías

- 1.3. Tipos de temperamentos
- 1.4. Trastornos de la personalidad
- 2. Etapas evolutivas en psicología
 - 2.1. Etapas según la Teoría Psicosocial (Erikson)
 - 2.2. Teoría del desarrollo intelectual de Piaget
- 3. Cambios psicológicos y adaptación en la enfermedad. Mecanismos de defensa ante la enfermedad
 - 3.1. Las necesidades humanas. Mecanismos de defensa de la personalidad
 - 3.2. Experiencias más comunes al proceso de enfermedad
 - 3.3. Principales mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad
- 4. Estados psicológicos de las personas en situaciones especiales
 - 4.1. Psicología del enfermo crónico
 - 4.2. Psicología del enfermo oncológico
 - 4.3. Psicología del enfermo geriátrico
 - 4.1. La personalidad del anciano
 - 4.4. Psicología del enfermo con SIDA
 - 4.5. Psicología del enfermo terminal
 - 4.6. Psicología del niño y adolescente con enfermedad crónica
 - 4.7. Psicología del embarazo
 - 4.8. Estrés y ansiedad. Grupos con problemas psíquicos y sus signos
 - 4.9. Trastornos de angustia
 - 4.10. Trastorno fóbico
 - 4.11. Trastornos obsesivo-compulsivos
 - 4.12. Trastorno de estrés traumático
 - 4.13. Trastorno de ansiedad generalizada
- 5. Relación de ayuda
 - 5.1. Fases de una relación interpersonal (sanitario/paciente) de ayuda
 - 5.2. Actitudes del sanitario en una relación de ayuda
- 6. Mecanismos y técnicas de apoyo. Apoyo psicológico

Anexo. Control del estrés

Actividades

Solucionario