

Técnico Superior en Interpretación de Lenguaje de Signos

Técnico Superior en Interpretación de Lenguaje de Signos

Duración: 2000 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

Este curso permite trabaja Intérprete de la Lengua de Signos Española.- Intérprete de la Lengua de Signos de una Comunidad Autónoma.- Intérprete del Sistema de Signos Internacional.- Guía- intérprete de personas sordociegas.

Titulación:

Preparación para conseguir la Titulación oficial de FP en un solo examen,

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (L.S.E.).

• TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA INTERPRETACIÓN:
- Conceptos básicos: definición y características. Modalidades, tipos, clases y métodos:
. Definición de la interpretación: finalidad y características. Interpretar y traducir.
. Clasificación de la interpretación: modalidades, tipos, métodos, clases.
. La interpretación como forma de comunicación. Características especiales de la comunicación a través de la interpretación.
- El proceso interpretativo: análisis. La equivalencia en la interpretación.
- Nociones de "Historia de la interpretación" y de "Teoría de la interpretación". Evolución y situación actual de los estudios y de la investigación en este campo.
- Crítica de la interpretación.

• TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN:
- Técnicas, instrumentos y recursos de apoyo propios de la interpretación inversa consecutiva.
- Prácticas de interpretación inversa consecutiva.
- Técnicas, instrumentos y recursos de apoyo propios de la interpretación inversa simultánea.
- Prácticas de interpretación inversa simultánea.
- Técnicas, instrumentos y recursos de apoyo propios de la interpretación directa consecutiva.
- Prácticas de interpretación directa consecutiva.
- Técnicas, instrumentos y recursos de apoyo propios de la interpretación directa simultánea.
- Prácticas de interpretación directa simultánea.
- Prácticas de memoria visual y auditiva.

• DOCUMENTACIÓN APLICADA A LA INTERPRETACIÓN:
- Fuentes de información y formación: bibliotecas de organismos públicos y privados, ONGs, hemerotecas. Funcionamiento y uso.
- Estrategias de búsqueda, selección, consulta y manejo de fuentes de información.
- Tratamiento y análisis de la información: análisis de textos orales y escritos, análisis de textos signados. Argumento, tema, idea central e ideas secundarias, relación entre unas ideas y otras, estilo, tipo de texto.
- Situaciones y contextos, su relación con la interpretación:
. Niveles y registros.
. Uso de las técnicas vocales en el ejercicio de la profesión: expresión oral, entonación.
. Estructuras textuales: narración, descripción, argumentación, exposición.
. Formas de comunicación oral: el diálogo, la conferencia, el mitin, la conversación, el debate, la entrevista, la mesa redonda.
. Los medios de comunicación de masas: la televisión, radio, prensa, etc...
. Previsión de perturbaciones. La redundancia. Su tratamiento en la interpretación.

• LA EVALUACIÓN. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN APLICADAS A LA INTERPRETACIÓN:
- Finalidad de la evaluación.
- Recursos y estrategias para la autoevaluación.
- Agentes de la evaluación: el trabajo en equipo, el usuario.
- Actividades y materiales para la evaluación (vídeo, cuestionarios, hojas de registro).

• RECURSOS PROFESIONALES:

© icaformación2026

- Código deontológico y normas profesionales.
- Enfermedades profesionales. Su prevención.
- Organización los servicios de interpretación en España y en otros países.
- Las Asociaciones de intérpretes: objetivos, funcionamiento.
- Vías de formación y actualización. Congresos, seminarios, cursos de reciclaje, investigaciones.

2. GUÍA-INTERPRETACIÓN DE PERSONAS SORDOCIEGAS.

• SISTEMAS DE COMUNICACIÓN PARA PERSONAS SORDOCIEGAS Y SUS ADAPTACIONES:
- Sistemas alfabéticos.
- Sistemas no alfabéticos.
- Apoyos a la comunicación.
- Otros: Tadoma.

• SISTEMA BRAILLE.

• CONOCIMIENTO DE LAS AYUDAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS A LA COMUNICACIÓN. USO Y MANEJO DE LAS MÁS FRECUENTES.

• APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y PAUTAS ESPECÍFICAS PARA LA INTERPRETACIÓN DESTINADA A PERSONAS SORDOCIEGAS.

• PAUTAS Y RECURSOS PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN:
- Transmisión de la información visual y auditiva:
. Físico-espacial.
. Interpersonal.
. Lingüística.
- Transmisión de elementos no lingüísticos: emociones, sentimientos, reacciones, etc...
- Uso de recursos corporales, espaciales, expresivos, etc...
- Uso del tacto.

• TÉCNICAS DE GUÍA:
- Orientación y movilidad:
. Cómo guiar a una persona sordociega.
. La comunicación en los desplazamientos.
- La adaptación de las distintas formas de comunicación.
- Repercusiones en la guía y la seguridad.
- Normas para situaciones de riesgo: descripción de espacios.
- Conceptos de puntos de referencia e información.
- Exploración a través del tacto.
- Habilidades de la vida diaria.

• NORMAS PROFESIONALES Y DEONTOLÓGICAS ESPECÍFICAS EN EL TRABAJO CON PERSONAS SORDOCIEGAS.

3. INTERPRETACIÓN EN EL SISTEMA DE SIGNOS INTERNACIONAL (S.S.I.).

• SALUDOS Y PRESENTACIONES:
- Intercambio de información personal: nombre, edad, procedencia, estado civil, lugar de residencia.

• DESCRIPCIONES:
- Las personas: su físico y su carácter.
- Lugares.

• SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA:
- Dar y pedir información: indicaciones y direcciones.
- Expresar opiniones, gustos, relaciones, intereses, sugerencias.
- Aceptar y declinar ofertas, invitaciones.
- Negociar condiciones laborales. Funciones, horarios, responsabilidades, actividades.
- Hablar sobre problemas, expresar objeciones.

• CULTURA Y LENGUA:
- Las personas sordas y sordociegas.
- La sordera: tipos y etiologías, discapacidades asociadas.
- La sordoceguera: ceguera y deficiencia visual, tipos y etiologías, discapacidades asociadas.
- La educación de las personas sordas y sordociegas.
- Familia y discapacidad.
- Ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana de las personas sordas y sordociegas.
- Psicología de las personas sordas.
- Psicología de las personas sordociegas.
- El lenguaje de signos, metalingüística de las lenguas de signos.

• DACTILOLOGÍA INTERNACIONAL.

• APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN AL S.S.I.:
- Técnicas, instrumentos y recursos de apoyo propios de la interpretación inversa consecutiva.

© icaformación2026

- Prácticas de interpretación inversa consecutiva.
- Técnicas, instrumentos y recursos de apoyo propios de la interpretación inversa simultánea.
- Prácticas de interpretación inversa simultánea.
- Técnicas, instrumentos y recursos de apoyo propios de la interpretación directa consecutiva.
- Prácticas de interpretación directa consecutiva.
- Técnicas, instrumentos y recursos de apoyo propios de la interpretación directa simultánea.
- Prácticas de interpretación directa simultánea.

4. LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (L.S.E.).

• SALUDOS Y PRESENTACIONES:
- El nombre, la edad, el lugar de nacimiento, el estado civil, el lugar de residencia.

• DESCRIPCIONES:
- Descripciones físicas de personas.
- Atribuir cualidades a los demás.
- Descripción de lugares: la casa, la calle, el barrio, la ciudad. -- Descripción e identificación de objetos.

• INTERCAMBIOS DE INFORMACIÓN PERSONAL:
- El ocio: gustos, aficiones, deportes, hábitos, actividades, funciones.
- La familia. Las relaciones.
- Quejas, sugerencias, objeciones, opiniones y ruegos.

• PEDIR Y OFRECER INFORMACIÓN-AYUDA.

• SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA:
- El restaurante, el hotel, los viajes.
- as compras: tamaños, tallas, precios.
- Explicar hechos y situaciones actuales.
- Explicar hechos y situaciones pasados.
- Explicar hechos y situaciones que todavía no han ocurrido o se suponen futuros.

• CULTURA:
- Las personas sordas: características, asociaciones, actividades, manifestaciones culturales.
- La sociedad actual: política, naturaleza y ecología, economía, acontecimientos importantes.
- La ciencia y la tecnología.
- Usos y costumbres: modas, religiones, culturas.
- Geografía e historia.
- Arte y espectáculos. El cine. El circo. La música. La danza. El teatro. La televisión. Pintura. Literatura.
- La educación.

• LA LENGUA:
- Terminología lingüística general y del lenguaje de signos.
- Modalidades regionales, locales y otras variantes.
- Dactilología.

5. EXPRESIÓN CORPORAL APLICADA AL LENGUAJE DE SIGNOS.

• PERCEPCIÓN VISUAL Y PERCEPCIÓN AUDITIVA:
- Definición. Bases fisiológicas.
- Similitudes y diferencias.
- Memoria. Programas de reforzamiento para percepción y memoria.

• PRÁCTICAS DE DISCRIMINACIÓN VISUAL.

• PRÁCTICAS DE MEMORIA VISUAL Y AUDITIVA.

• TÉCNICAS DE DESINHIBICIÓN Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN:
- Concentración.

• EL ESQUEMA CORPORAL:
- La imagen corporal.
- Centro de gravedad. Experimentación con la gravedad y el equilibrio.
- Simetría corporal. Ejes imaginarios.
- Dominancia.

• EL ESPACIO COMO RECURSO EXPRESIVO:
- Dimensiones. Planos. Direcciones. Trayectorias. Tiempos.
- Tridimensionalidad. Dibujo en el espacio. El diseño espacial.
- Simbolismo del espacio.
- Significación expresiva del espacio. Posturas y estados de ánimo. Los elementos espaciales y la comunicación.

• COORDINACIÓN Y AGILIDAD MOTRIZ:
- Duración, intensidad, trayectoria y ritmo del movimiento.
- Calidades del movimiento: gravedad, tensión, espacio y tiempo, su expresividad.

© icaformación2026

- Temporalidad del movimiento, su aplicación expresiva.
- Segmentación.

• PRÁCTICAS DE EXPRESIÓN CORPORAL. MIMO.

• COMUNICACIÓN NO VERBAL.

• COMUNICACIÓN VISUAL-GESTUAL.

6. PSICOSOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN SORDA Y SORDOCIEGA.

• LA SORDERA:
- Tipos y etiologías más frecuentes.
- Sordera y discapacidades asociadas.

• LA SORDOCEGUERA:
- Ceguera y deficiencia visual. Implicaciones.
- Estimulación y rehabilitación visual.
- Sordoceguera: tipos y etiologías más frecuentes.
- Sordoceguera y discapacidades asociadas.
- El síndrome de Usher.

• EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS SORDAS Y SORDOCIEGAS:
- Enfoques educativos, estrategias metodológicas, recursos.
- Organización de la educación de las personas sordas y sordociegas en España y en otros países.
- El papel de las personas sordas y sordociegas en la educación.

• FAMILIA Y DISCAPACIDAD:
- El papel de la familia.
- Las Asociaciones de Padres de niños sordos y sordociegos.
- Las personas sordas y sordociegas y sus relaciones familiares.

• AYUDAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS PARA LA VIDA COTIDIANA.

• IMPLICACIONES DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA EN EL DESARROLLO GLOBAL DE LAS PERSONAS CIEGAS:
- Análisis de su incidencia en los distintos ámbitos:
. Afectivo.
. Lingüístico.
. Psicológico.
. Motor.
. Social.

• IMPLICACIONES DE LA SORDOCEGUERA EN EL DESARROLLO GLOBAL DE LAS PERSONAS SORDOCIEGAS.
- Análisis de su incidencia en los distintos ámbitos:
. Afectivo.
. Lingüístico.
. Psicológico.
. Motor.
. Social.

• SOCIOLOGÍA DE LAS PERSONAS SORDAS:
- Comunidad y cultura.
- Valores y actitudes.
- Las asociaciones de sordos y otros organismos nacionales (C.N.S.E., Federaciones, etc...) e internacionales (W.F.D., E.U.D., etc...) que representan a la comunidad sorda: historia, objetivos y funciones.

• SOCIOLOGÍA DE LAS PERSONAS SORDOCIEGAS:
- Comunidad y cultura.
- Valores y actitudes.
- Las asociaciones de sordociegos y otros organismos nacionales (Programa de sordociegos de la O.N.C.E., A.S.O.C.I.D.E., etc...) e internacionales que representan a la comunidad sordociega: historia, objetivos y funciones.
- Servicios que ofrece la O.N.C.E. a sus afiliados sordociegos.

• SERVICIOS SOCIALES. AYUDAS Y PRESTACIONES QUE OFRECEN A LAS PERSONAS SORDAS Y SORDOCIEGAS:
- Ayudas económicas.
- Prestaciones sociales, sanitarias y educativas.
- Otras prestaciones y ayudas.

7. LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS LENGUAS DE SIGNOS.

• HISTORIA DEL LENGUAJE DE SIGNOS:
- Origen, evolución, situación actual de las lenguas de signos.
- La Lengua de Signos Española. Su nombre. Evolución y situación actual.

• QUEROLOGÍA (FONOLOGÍA) DE LA L.S.E.:

© icaformación2026

- 2.1.- Parámetros formacionales. Descripción y clasificación: los queiremas ("fonemas" de la L.S.E.).
- Función distinta y oposiciones.
- Reglas de articulación. "Disminas".

• GRAMÁTICA DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA:
- Origen y formación de los signos. Iconicidad y arbitrariedad. La paráfrasis. Signos compuestos. La creación de nuevos signos.
- Clasificación de los signos. La función sintáctica de los signos.
- Sinonimia, polisemia y homonimia. Antonimia. Complementariedad y reciprocidad.
- Los clasificadores.
- Cómo expresar el género y el número. La concordancia.
- La expresión de la posesión.
- La deixis. Distintos tipos y funciones de los signos deícticos: deixis de persona, la "pronominalización", deixis temporal. Signos deícticos icónicos.
- Expresión de la acción. El tiempo. El modo. El aspecto. Verbos direccionales.
- Signos identificadores y cuantificadores.
- Oraciones simples y complejas. Formas de expresar relación y subordinación en la L.S.E.
- Simultaneidad y sucesión. Reglas de articulación del espacio. El orden de los signos en la oración.
- Las preguntas: preguntas abiertas y cerradas. Preguntas retóricas.
- Aserción y negación.
- Ruegos, órdenes, duda, posibilidad, deseo.

• LA DACTILOLOGÍA EN EL LENGUAJE DE SIGNOS. FUNCIONES Y USOS:
- Dactilología y nombres propios.
- El papel de la dactilología en la creación de nuevos signos.

• SISTEMAS DE TRANSCRIPCIÓN DE SIGNOS.
- Origen, características.
- Ventajas e inconvenientes de los sistemas de transcripción.

• CONCEPTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL APLICADOS A LA L.S.E.:
- Teoría de la comunicación aplicada a las lenguas de signos: elementos, perturbaciones, la redundancia:
. El lenguaje de signos y las lenguas de signos. Características generales de las lenguas de signos. Las lenguas de signos y las lenguas orales. Lenguas orales signadas.
. Concepto de "lengua" aplicado a las lenguas de signos.
. Las funciones del lenguaje en las lenguas de signos.
. Semiótica. Señales: índices icónicos y símbolos.
. El signo lingüístico en la lengua de signos: significante y significado de los signos.
. Contexto y significación.

• CONCEPTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA COMPARADA APLICADOS A LA L.S.E..
- Elementos auditivos, orales y temporales del lenguaje oral. Elementos visuales gestuales y espaciales del lenguaje de signos. Comparación de la lengua oral y de la lengua de signos.
- Las "familias" de lenguas. La L.S.E. y otras lenguas de signos.
- Los préstamos.

• CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLINGÜÍSTICA APLICADOS A LA L.S.E.:
- Bilingüismo y fenómenos propios del contacto entre lenguas.
- Noción de dialecto aplicada a las lenguas de signos. Modalidades locales y regionales.
- Niveles de uso. Lengua y estatus.
- Los cambios semánticos. Tabú y eufemismo.

• CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOLINGÜÍSTICA APLICADOS A LA L.S.E.:
- La adquisición del lenguaje de signos.
- La lengua y la identidad personal.

• ORIGEN, CARACTERÍSTICAS Y USOS DEL SISTEMA DE SIGNOS INTERNACIONAL.

• LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA EN LAS LENGUAS DE SIGNOS:

- Primeras investigaciones. Situación actual y perspectivas de futuro.
- La situación de la investigación en España

• EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

8. ÁMBITOS PROFESIONALES DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.

• TERMINOLOGÍA ESPECÍFICA DE LOS ÁMBITOS PROFESIONALES DE DEMANDA MÁS FRECUENTE:
- La educación.
- La medicina.
- El derecho.
- La economía.
- Otros, en función de la demanda.

• RECURSOS PROPIOS DE LA L.S.E., PARA RESOLVER PROBLEMAS TERMINOLÓGICOS:
- Dactilología, paráfrasis, comparación, perífrasis, neologismos.

© icaformación2026

- Aplicación de estos recursos en situaciones de interpretación.

• RECURSOS PROPIOS DE LA INTERPRETACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS TERMINOLÓGICOS:
- Glosarios, fichas terminológicas, bancos de datos.
- Aplicación de estos recursos en situaciones de interpretación.
-
• PRÁCTICAS DE INTERPRETACIÓN EN LOS ÁMBITOS PROFESIONALES ESTUDIADOS:
- Prácticas de interpretación inversa consecutiva.
- Prácticas de interpretación inversa simultánea.
- Prácticas de interpretación directa consecutiva.
- Prácticas de interpretación directa simultánea.

• POSIBILIDADES DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL:
- El intérprete jurídico.
- El intérprete educativo.
- El papel del intérprete en el sistema sanitario.
- Otras posibilidades de especialización: la economía, socioeconomía, ámbito laboral, medios de comunicación, informática, nuevas tecnologías, servicios sociales, manifestaciones artísticas y culturales, etc...

9. LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS).

• USO DE LA LENGUA ORAL:
- Conversaciones, debates y exposiciones relativas a situaciones de la vida profesional y a situaciones derivadas de las diferentes actividades del sector empresarial.
- Terminología especifica.
- Fórmulas y estructuras hechas, utilizadas en la comunicación oral.
- Aspectos formales (actitud profesional adecuada al interlocutor de lengua extranjera).
- Aspectos funcionales:
. Intervención de forma espontánea y personal en diálogos dentro de un contexto.
. Utilización de fórmulas pertinentes de conversación en una situación profesional.
. Extracción de información específica propia del sector para construir una argumentación.

• USO DE LA LENGUA ESCRITA:
- Documentos visuales, orales y escritos relacionados con aspectos profesionales.
- Terminología específica.
- Elementos morfosintácticos (estructura de la oración, tiempos verbales, nexos y subordinación, formas impersonales, voz pasiva, etc...) de acuerdo con el documento que se pretenda elaborar.
- Fórmulas y estructuras hechas, utilizadas en la comunicación escrita.

• ASPECTOS SOCIOPROFESIONALES:
- Elementos socioprofesionales más significativos del país de la lengua extranjera.
- Normas socioprofesionales y protocolo en las relaciones internacionales.
- Recursos formales y funcionales en situaciones que requieren un comportamiento socioprofesional para proyectar una buena imagen de empresa.

10. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL.

• SALUD LABORAL:
- Condiciones de trabajo y seguridad.
- Factores de riesgo: físicos, biológicos y organizativos. Medidas de prevención y protección.
- Organización segura del trabajo: técnicas generales de prevención y protección.
- Primeros auxilios. Aplicación de técnicas.
- Prioridades y secuencias de actuación en caso de accidentes.

• LEGISLACIÓN Y RELACIONES LABORALES Y PROFESIONALES:
- Ámbito profesional: dimensiones, elementos y relaciones. Aspectos jurídicos (administrativos, fiscales, mercantiles). Documentación.
- Derecho laboral: nacional y comunitario. Normas fundamentales.
- Seguridad Social y otras prestaciones.
- Representación y negociación colectiva.

• ORIENTACIÓN E INSERCIÓN SOCIOLABORAL:
- El mercado de trabajo. Estructura. Perspectivas del entorno.
- El proceso de búsqueda de empleo:
. Fuentes de información.
. Organismos e instituciones vinculadas al empleo.
. Oferta y demanda de empleo.
. La selección de personal.
- Iniciativas para el trabajo por cuenta propia:
. El autoempleo: procedimientos y recursos.
. Características generales para un plan de negocio.
- Análisis y evaluación del propio potencial profesional y de los intereses personales:

© icaformación2026

. Técnicas de autoconocimiento. Autoconcepto.
. Técnicas de mejora.
- Hábitos sociales no discriminatorios. Programas de igualdad.
- Itinerarios formativos/profesionalizadores.
- La toma de decisiones.

• PRINCIPIOS DE ECONOMÍA:
- Actividad económica y sistemas económicos.
- Producción e interdependencia económica.
- Intercambio y mercado.
- Variables macroeconómicas e indicadores socioeconómicos.
- Relaciones socioeconómicas internacionales.
- Situación de la economía andaluza.

• ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA:
- La empresa y su marco externo. Objetivos y tipos.
- La empresa: estructura y organización. Áreas funcionales y organigramas.
- Funcionamiento económico de la empresa.
- Análisis patrimonial.
- Realidad de la empresa andaluza del sector. Análisis de una empresa tipo.

11. PROYECTO INTEGRADO.

12. FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.

© icaformación2026