



Curso ICA de:

**CURSO DE POSTGRADO
MONITOR DE TIEMPO LIBRE Y
OCIO**

DURACION: 150 HORAS

CRÉDITOS: 15

- Fundamentar las bases pedagógicas, psicológicas y sociológicas de la actividad del/de la monitor/a como herramienta de trabajo integrada para un mejor desempeño profesional en la atención a niños/as necesitados de servicios formativos de aprovechamiento educativo del tiempo de comedor y de las actividades de tiempo libre asociadas.
- Proporcionar una formación general sobre las actividades en el medio natural a los maestros para su aplicación en el ámbito escolar.
- Comprender los elementos básicos que componen las actividades en el medio natural
- Conocer la normativa que debe tenerse en cuenta para acometer el diseño de unidades didácticas relacionadas con el medio natural.

3. CONTENIDOS

TEMA 1. ANIMADOR/DINAMIZADOR EN EL GRUPO

1. Características del animador/a.
2. Tres tipos de animador/a.
3. Papel de/la animador/a.
4. Funciones del animador/a.

TEMA 2. MONITOR DE TIEMPO LIBRE

1. Pedagogía y técnica del monitor de tiempo libre.
2. Capacidades del monitor de tiempo libre.
3. Formación continuada.
4. Ámbitos, aspectos y funciones.
5. Programación y técnicas.
6. Características del monitor de tiempo libre.
7. Para ser un buen monitor de tiempo libre.
8. Funciones del monitor de tiempo libre.

TEMA 3. ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

1. INTRODUCCIÓN A LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

1.1. CONCEPTO

1.2. CLASIFICACIÓN

1.3. ASPECTOS CONTEXTUALES RELACIONADOS CON LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO

NATURAL

2. OBJETIVOS y COMPETENCIAS BÁSICAS

2.1. SECUENCIACIÓN DE OBJETIVOS: JERARQUIZACIÓN VERTICAL

2.2. PASOS PARA SECUENCIAR UN OBJETIVO

2.3. OBJETIVOS DE ETAPA

2.4. OBJETIVOS DE ÁREA

2.5. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

2.6. CONTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL A LA CONSECUCCIÓN

DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS³

3. CONTENIDOS

3.1. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS CONTENIDOS.

3.2. TIPOS DE CONTENIDOS.

3.3. SECUENCIAR LOS CONTENIDOS

3.4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL: COMO CONTENIDO

3.5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES EN EL

MEDIO NATURAL

4. METODOLOGIA

4.1. ESTILOS DE ENSEÑANZA.

4.2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA.

4.3. ESTRATEGIA EN LA PRÁCTICA:

5. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

5.1. EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MECANISMOS E INSTRUMENTOS.

5.2. EVALUACIÓN DEL ALUMNO: CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

5.3. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO.

5.4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

5.5. MODELOS DE PLANILLAS DE EVALUACIÓN

6. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

6.1. VINCULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL CON LOS TEMAS

TRANSVERSALES

6.2. VINCULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL CON LA INTERDISCIPLINARIEDAD

6.3. VINCULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL CON EL ALUMNADO

CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES⁴

7. PLANTEAMIENTO PRÁCTICO DE ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL PARA PRIMARIA:

ACTIVIDADES.

7.1. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL I

7.2. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL II

8. PLANTEAMIENTO PRÁCTICO DE ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL PARA PRIMARIA:

UNIDADES DIDÁCTICAS.

8.1. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL I

8.2. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL II

TEMA 4. ACAMPADAS

1. Conceptualización.
2. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural.
3. Características generales de la acampada.
4. Lugares donde acampar.
5. Equipo.
6. Factores de degradación del entorno.

TEMA 5. DINÁMICAS DE GRUPOS

1. Definición.
2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social.
3. Técnicas de dinámica de grupo.

TEMA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Introducción a la educación ambiental.
2. La crisis ambiental.
3. Funciones de la educación ambiental.
4. Objetivos de la educación ambiental.
5. Educación y gestión ambiental.

TEMA 7. PLANIFICACIÓN

1. Planificación de un proyecto.

TEMA 8. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

1. Breve introducción sobre educación para la salud.
2. Consideraciones metodológicas.
3. Sexualidad en la etapa infantil.
4. Alimentación infantil y adolescente.

TEMA 9. PRIMEROS AUXILIOS

1. Normas generales para prestar primeros auxilios.
2. Procedimientos para prestar primeros auxilios.
3. Precauciones generales para prestar primeros auxilios.

TEMA 10. ÁREA SOCIOCULTURAL

1. Análisis de la realidad.
2. Programación de un proyecto aplicado al coordinador de ocio y tiempo libre.

3. Técnicas de investigación.
4. Pautas para el coordinador de ocio y tiempo libre para la organización de las asociaciones.
5. Concepciones de ocio.
6. Educación en el tiempo libre.

TEMA 11. ÁREA EDUCATIVA

1. Pedagogía del ocio.
2. Tipos de educación.
3. Educación en valores.
4. Televisión, violencia e infancia.
5. Trabajo en equipo.

TEMA 12. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

1. Educación para la paz.
2. Educación intercultural.
3. Sociedad multicultural.

TEMA 13. LUDOTECAS

- 1.-Monitor de ludotecas
- 2.- La ludoteca en el marco educativo y social
- 3.-Marco educativo y social
- 4.- Organización de ludotecas
- 5.-Gestión pedagógica de una ludoteca

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una

prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.

- Envíos de correos al tutor.

- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.

- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio

con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

***Curso de Postgrado acreditado por la prestigiosa
Universidad Pontificia Comillas***

