



Curso ICA de:

**CURSO DE POSTGRADO
MONITOR DE TIEMPO LIBRE Y
COMEDORES ESCOLARES**

DURACION: 150 HORAS

CRÉDITOS: 15

- Fundamentar las bases pedagógicas, psicológicas y sociológicas de la actividad del/de la monitor/a como herramienta de trabajo integrada para un mejor desempeño profesional en la atención a niños/as necesitados de servicios formativos de aprovechamiento educativo del tiempo de comedor y de las actividades de tiempo libre asociadas.
- Fundamentar el rol de la escuela como institución educativa en que se ofrecen los servicios de comedor escolar y tiempo libre de patio gestionados por el/la monitor/a con el fin de garantizar una alimentación y nutrición infantil saludables.
- Fundamentar la gestión educativa del trabajo del monitor/a de comedor escolar en correspondencia con las características del tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar, tomando en consideración el alcance del turismo escolar y los supuestos básicos de la Pedagogía del ocio como bases para la actuación profesional como monitores/as

3. CONTENIDOS

MÓDULO I: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD DEL/DE LA MONITOR/A

TEMA 1. ENFOQUE PEDAGÓGICO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A

- Propuesta de actividad inicial
- Educación y Pedagogía.
- Dimensiones del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- La Didáctica: objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a.
- Componentes del proceso de enseñanza - aprendizaje o categorías de la didáctica.

TEMA 2. BASES PSICOLÓGICAS Y COMUNICACIONALES DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A

- Propuesta de actividad inicial
- La Psicología y su importancia para la actividad educativa del/de la monitor/a.
- El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as.

- Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

TEMA 3. CONTEXTO SOCIOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A

- Propuesta de actividad inicial
- Sociología de la educación y Sociología del tiempo libre o de ocio.
- El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas.
- Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

MÓDULO II: EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO. TIEMPO Y ESPACIO DE COMEDOR

TEMA 1. LA ESCUELA Y LOS ACTORES DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO

- Propuesta de actividad inicial
- La escuela como institución educativa.
- Labor educativa de la escuela.
- Actores del proceso docente educativo.

TEMA 2. EL/LA ALUMNO/A Y EL GRUPO ESCOLAR

- Propuesta de actividad inicial
- El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo.
- El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre.

TEMA 3. EL COMEDOR ESCOLAR Y EL SERVICIO DE COMEDOR

- Propuesta de actividad inicial
- Alimentación social colectiva y Empresas de Catering Escolar.
- Funcionamiento de la restauración escolar.

TEMA 4. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL SALUDABLES

- Propuesta de actividad inicial
- Alimentación y nutrición.
- Propiedades nutricionales de los alimentos: energía y nutrientes.
- El menú escolar y la dietética.

- Higiene y manipulación segura de los alimentos.

MÓDULO III: TIEMPO LIBRE ESCOLAR Y EL EQUIPO DE MONITORES/AS

TEMA 1. EL TIEMPO LIBRE O DE OCIO Y EL TIEMPO LIBRE ESCOLAR

- Propuesta de actividad inicial
- Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar.
- Actividades relacionadas con tiempo libre o de ocio.
- Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo.

TEMA 2. TURISMO ESCOLAR

- Propuesta de actividad inicial
- El turismo y el turista.
- Turismo escolar.
- Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar.

TEMA 3. LA PEDAGOGÍA DEL OCIO Y LOS RECURSOS PARA EL TIEMPO LIBRE

- Propuesta de actividad inicial
- Pedagogía del ocio.
- Recursos y actividades para el tiempo libre.

TEMA 4. EL/LA MONITOR/A Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LAS ACTIVIDADES DE COMEDOR Y TIEMPO LIBRE

- Propuesta de actividad inicial
- El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar.
- Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.
- Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar.

GLOSARIO DE TÉRMINOS Y DEFINICIONES

ANEXO: MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE CONTENIDOS

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.
- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán

realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

***Curso de Postgrado acreditado por la prestigiosa
Universidad Pontificia Comillas***

