



Curso ICA de:

**LOS JUEGOS APLICACIÓN
DOCENTE**

DURACION: 150 HORAS

CRÉDITOS; 15

OBJETIVOS:

- Proporcionar una formación general sobre los Juegos Tradicionales para su aplicación en el ámbito escolar.
- Comprender los elementos básicos curriculares que componen los Juegos Tradicionales
- Conocer la normativa que debe tenerse en cuenta para acometer el diseño de unidades didácticas relacionadas con los Juegos Tradicionales.
- Adaptar los Juegos Tradicionales a los nuevos planteamientos de la programación a partir de la LOE.
- Comprender las especificaciones de los nuevos Decretos de Enseñanzas Mínimas derivados de la LOE que estén relacionados con los Juegos Tradicionales.
- Analizar diversos elementos curriculares relacionados con los Juegos Tradicionales para la organización de una unidad didáctica.
- Proporcionar diferentes modelos de actividades para la realización de unidades didácticas en diversos niveles de complejidad.
- Diseñar una unidad didáctica relacionada con los Juegos tradicionales, en donde se desarrollen todos los elementos que la componen.
- Reflexionar sobre la información adquirida, y sobre el proceso de asimilación de conocimiento y habilidad didáctica que se ha construido

CONTENIDOS:

INTRODUCCIÓN A AL JUEGO TRADICIONAL

1.1. EVOLUCIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES

1.2. CONCEPTO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES

1.3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES

1.4. CARACTERÍSTICAS DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES

1.5. ASPECTOS CONTEXTUALES QUE ARGUMENTAN LA UTILIZACIÓN DE LOS JUEGOS

TRADICIONALES Y POPULARES.

2. LOS JUEGOS TRADICIONALES: OBJETIVOS y COMPETENCIAS BÁSICAS

2.1. SECUENCIACIÓN DE OBJETIVOS

2.2. PASOS PARA SECUENCIAR UN OBJETIVO

2.3. OBJETIVOS NORMATIVOS: OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

2.4. OBJETIVOS NORMATIVOS: OBJETIVOS DE ÁREA

2.5. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

2.6. CONTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL A LA CONSECUCCIÓN DE

LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

3. LOS JUEGOS TRADICIONALES Y SU RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS.

3.1. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS CONTENIDOS.

3.2. TIPOS DE CONTENIDOS

3.3. SECUENCIAR LOS CONTENIDOS

3.4. EL JUEGO TRADICIONAL: COMO CONTENIDO

3.5. PROPUESTA DE SECUENCIACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES:

4. METODOLOGIA

4.1. INTRODUCCION AL CONCEPTO DE METODOLOGIA

4.1.1. ESTILOS DE ENSEÑANZA.

4.1.2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

4.1.3. ESTRATEGIA EN LA PRÁCTICA:

4.2. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS: ORDEN 10 AGOSTO DE 2007, ARTÍCULO 4:

4.3. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ADAPTADAS A NIVEL I

4.4. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ADAPTADAS A NIVEL II

5. EVALUACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES

5.1. EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MECANISMOS E INSTRUMENTOS.

5.2. EVALUACIÓN DEL ALUMNO: CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

5.3. MODELOS DE PLANILLAS DE EVALUACIÓN

6. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LOS JUEGOS TRADICIONALES

6.1. VINCULACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CON LOS TEMAS TRANSVERSALES

6.2. VINCULACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CON LA INTERDISCIPLINARIEDAD⁴

6.3. VINCULACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CON EL ALUMNADO CON NEE

7. PLANTEAMIENTO PRÁCTICO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN PRIMARIA: ACTIVIDADES.

7.1. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL I

7.2. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL II

8. PLANTEAMIENTO PRÁCTICO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN PRIMARIA:
UNIDADES

DIDÁCTICAS.

8.1. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL I

8.2. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL II

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada

alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.
- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de

tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

Curso acreditado por la prestigiosa Universidad Pontificia Comillas que emite directamente el Diploma

