



Curso ICA de:

TRABAJO CON BEBES EN EDUCACION INFANTIL

OBJETIVOS

El trabajo con bebés en educación infantil supone un control sistemático del desarrollo infantil desde los primeros días, con la finalidad de prevenir dificultades y facilitar ciertos procesos madurativos y de aprendizaje. Esto se consigue proporcionando a los niños las oportunidades pertinentes para que logren adaptarse a las condiciones del entorno y el conocimiento de sus propias posibilidades y limitaciones.

El objetivo de este curso es conseguir que el docente adquiera unos conocimientos básicos para que desarrolle una labor adecuada en la etapa infantil.

Este material didáctico recoge, desde una perspectiva evolucionista, todos los aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de conseguir una apropiada intervención pedagógica con bebés en la Educación Infantil.

CONTENIDOS

1 El niño: salud y bienestar

1.1. Introducción

1.2. Las capacidades propias del niño

1.3. El equilibrio físico emocional

EJERCICIOS 1

SOLUCIONES

1.4. Resumen de contenidos

AUTOEVALUACIÓN 1

SOLUCIONES

2 El lenguaje corporal

2.1. Introducción

2.2. La expresión del bebé: las emociones

2.3. La comunicación a través del tacto

2.4. La relajación táctil

2.5. El diálogo tónico-corporal

EJERCICIOS 2

SOLUCIONES

2.6. Resumen de contenidos

AUTOEVALUACIÓN 2

SOLUCIONES

3 El masaje en el aula

3.1. Introducción

3.2. Técnicas de masaje

3.3. La regulación de las funciones del niño a través del masaje

3.4. El control de la excitación y la calma con el masaje

3.5. El automasaje

3.6. Técnicas de respiración

EJERCICIOS 3

SOLUCIONES

3.7. Resumen de contenidos

AUTOEVALUACIÓN 3

SOLUCIONES

4 El juego

4.1. Introducción

4.2. Adquisiciones cognitivas, motrices y sociales

EJERCICIOS 4

SOLUCIONES

4.3. Resumen de contenidos

AUTOEVALUACIÓN 4

SOLUCIONES

5 La familia y la escuela

5.1. Introducción

5.2. El trabajo en conjunto

EJERCICIOS 5

SOLUCIONES

5.3. Resumen de contenidos

AUTOEVALUACIÓN 5

SOLUCIONES

RESUMEN

EXAMEN

SOLUCIONES

BIBLIOGRAFÍA

