



Curso ICA de:

**LA PIZARRA DIGITAL COMO
RECURSO DIDÁCTICO**

DURACION: 120 HORAS

CRÉDITOS: 12

OBJETIVOS:

Entre los objetivos fundamentales pretendemos conseguir los siguientes objetivos:

El objetivo de este curso es dotar a los profesionales de los conocimientos y habilidades necesarias para el uso de la Pizarra Digital. Conocer el hardware y el software asociado a la Pizarra Digital. Descubrir la metodología más adecuada para el uso de la Pizarra Digital. Así, como fomentar y capacitar la creatividad del profesorado utilizando la Pizarra Digital.

CONTENIDOS:

Tema 1. La Pizarra Digital Interactiva

Tema 2. Funcionamiento y Mantenimiento Básico

Tema 3. La Pizarra Digital Interactiva en el Aula

Tema 4. Herramientas de la PDI Smart para la Creación de Actividades

Tema 5. Herramientas de la PDI eBeam para la Creación de Actividades

Tema 6. Herramientas de la PDI Promethean para la Creación de Actividades

Tema 7. Herramientas del Software Promethean ActivInspire

Tema 8. Recursos y Aplicaciones de las Pizarras Digitales Interactivas

CONTENIDOS DESGLOSADOS DE LA PLATAFORMA

Tema 1 La Pizarra
Digital Interactiva

Epígrafe
Introducción

Epígrafe 2:

Definición de
Pizarra Digital
(PDI)

Epígrafe 3:
Elementos que
Integran la PDI

Epígrafe 4:
Aplicaciones
de la PDI

Epígrafe 5:
Clasificación
de PDI

Epígrafe 6:
Comparativa

Epígrafe 7:
Accesorios
Asociados

Epígrafe 8:
Ideas y Usos
para una
Pizarra Digital
en el Aula

Resumen

Autoevaluación

☑ Tema 2:
Funcionamiento y
Mantenimiento
Básico

Epígrafe 1:
Localización

Epígrafe 2:
Cuidados
Básicos

Epígrafe 3:
Configuración
e Instalación
del Modelo



eBeam

Epígrafe 4:
Configuración
e Instalación
del Modelo
Promethean

Epígrafe 5:
Configuración
e Instalación
del Modelo
SmartBoard

Resumen

Autoevaluación

☒ Tema 3: La
Pizarra Digital
Interactiva en el
Aula

Epígrafe 1:
Potencial de la
PDI en los
Procesos de
Enseñanza –
Aprendizaje

Epígrafe 2:
Propuestas
Didácticas
para la PDI

Resumen

Autoevaluación

Cuestionario de
Calidad

☒ Módulo 2: La Pizarra Digital 2ª
Parte

☒ Tema 4: Herramientas de la PDI Smart
para la Creación de Actividades

Epígrafe 1: El Software de la PDI Smart

Epígrafe 2: Barra de Herramientas de la SmartBoard

Epígrafe 3: Grabadora Smart

Epígrafe 4: Reproductor de Vídeo Smart

Epígrafe 5: Teclado en Pantalla

Epígrafe 6: Herramientas Flotantes

Epígrafe 7: Centro de Inicio

Epígrafe 8: Otras Herramientas

Resumen

Autoevaluación

☒ Tema 5: Herramientas de la PDI eBeam para la Creación de Actividades

Epígrafe 1: El Software de la PDI eBeam

Epígrafe 2: Mostrar, Ocultar y Mover la Paleta de Herramientas Interactivas

Epígrafe 3: Las Herramientas de la Paleta de Escritorio o Paleta Principal

Epígrafe 4: Paleta de Herramientas de Anotaciones

Epígrafe 5: Paleta de Herramientas de PowerPoint

Epígrafe 6: Paleta de Herramientas Scrapbook (Bloc de Notas)

Epígrafe 7: Software Scrapbook

Epígrafe 8: Barra de Herramientas Scrapbook

Epígrafe 9: Reuniones Compartidas

Epígrafe 10: Galería

Epígrafe 11: Teclado en Pantalla

Epígrafe 12: Cámara de Fotos y
Grabación de Vídeo

Epígrafe 13: Grabación de Vídeo

Epígrafe 14: Herramientas Interactivas
Sin Conexión a la Pizarra

Epígrafe 15: Barra de Comandos

Resumen

Autoevaluación

☒ Tema 6: Herramientas de la PDI
Promethean para la Creación de
Actividades

Epígrafe 1: Activstudio

Epígrafe 2: Herramientas del Entorno
Escritorio de Activstudio

Epígrafe 3: Activprimary

Epígrafe 4: El Entorno Rotafolios de
Activprimary

Epígrafe 5: El Entorno Escritorio
Activprimary

Resumen

Autoevaluación

☒ Tema 7: Herramientas del Software
Promethean ActivInspire

Epígrafe 1: Concepto: Promethean
ActivInspire

Epígrafe 2: Herramientas Interactivas
del ActivInspire

Epígrafe 3: Sistemas de Respuestas de
los Alumnos con Promethean

Epígrafe 4: Los Exploradores

Resumen

Autoevaluación

☒ Tema 8: Recursos y Aplicaciones de las Pizarras Digitales Interactivas

Epígrafe 1: Promethean Planet

Epígrafe 2: Recursos Online de las Pizarras Digitales Interactivas eBeam

Epígrafe 3: Recursos Online de las PDI Smart Board

Epígrafe 4: Nuevas Tendencias en Pizarras Digitales Interactivas

Epígrafe 5: La Pizarra Digital en la Educación Especial

Epígrafe 6: ¿Qué Es la Escuela 2.0?

Resumen

Autoevaluación

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente

en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una

valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.
- Participación en foros.
- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de

evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

Curso acreditado por la prestigiosa Universidad Pontificia Comillas que emite directamente el Diploma

