



Curso ICA de:

**ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE
INFANTIL**

DURACION: 150 HORAS

CRÉDITOS: 15

OBJETIVOS

Mediante este curso se pretende conseguir los siguientes objetivos:

- 1.- Profundizar en el conocimiento de la evolución del lenguaje infantil

- 2.- Conocimiento de las técnicas específicas para la estimulación precoz del lenguaje.

- 3.- Conocimiento de las alteraciones más frecuentes en el lenguaje.

Objetivos específicos

Estudio en profundidad del lenguaje infantil en cuanto al desarrollo y estimulación.

DURACION: 150 HORAS

CONTENIDOS

- 1.EVOLUCIÓN DE LENGUAJE EN EL NIÑO de 0 a 6 años
 - 1.1.NATURALEZA DE LA ADQUISICIÓN DEL HABLA
 - 1.2. ¿CUÁLES SON LAS BASES NEUROFISIOLÓGICAS DEL LENGUAJE?
 - 1.3. ÓRGANOS SENSORIALES Y MECANISMOS DE INTEGRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL HABLA
 - 1.4. MECANISMOS NEUROFISIOLÓGICOS DEL LENGUAJE
 - 1.5. UBICACIÓN DE LAS ÁREAS PRIMARIAS DEL LENGUAJE
 - 1.6. LOS HEMISFERIOS CEREBRALES Y EL LENGUAJE
 - 1.7. EL LENGUAJE

1.8. DESARROLLO NORMAL DEL LENGUAJE DE 0-6 años

1.9. DESARROLLO DE LA COGNICIÓN, COMUNICACIÓN, LENGUAJE, HABLA Y CONDUCTA SOCIAL.

2. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

2.1. ¿PARA QUÉ EVALUAR Y QUÉ EVALUAR?

2.2. TIPOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

2.3. TESTS DE LENGUAJE ORAL

2.4. ANAMNESIS

2.5. EXPLORACIÓN CLÍNICA

2.6. EXÁMENES COMPLEMENTARIOS

3. ALTERACIONES MÁS FRECUENTES DEL LENGUAJE INFANTIL logopedia escolar

3.1. NIVELES DE AFECTACIÓN DEL SISTEMA DEL LENGUAJE Y BASES PARA UNA CLASIFICACIÓN

3.2. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

2.1. Trastornos de la articulación

2.1.a. Dislalias

2.1.b. Disglosias

2.1.c. Disartrias

2.2. Alteraciones de la voz

2.2.a. Disfonías

2.3. Alteraciones de la fluidez verbal

2.3.a. Disfemias

2.4. Alteraciones del lenguaje

2.4.a. Retraso del lenguaje

2.4.b. Disfasias

2.4.c. Afasias

2.4.d. Afasia congénita

2.4.e. Afasia adquirida en el niño

2.5. Alteraciones del lenguaje escrito

2.5.a. Dislexia

2.5.b. Retraso lector

2.6. Otras

2.6.a. Mutismo

2.7. Alteraciones del lenguaje del lenguaje en el niño con parálisis cerebral

2.8. Alteraciones del lenguaje del lenguaje en el niño con deficiencia mental

2.9. Alteraciones del lenguaje del lenguaje en el niño con autismo

2.10. Alteraciones del lenguaje del lenguaje en el niño deficiente auditivo

4 ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

4.1. CÓMO FAVORECER EL LENGUAJE ORAL

4.2. EL LENGUAJE ORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

4.3. DESARROLLO DE LAS CONDUCTAS PREVIAS AL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE.

* 1.- ADQUISICIÓN DE LA ATENCIÓN.

* 2.- ADQUISICIÓN DE LA CAPACIDAD DE CONTACTO VISUAL Y DE OBSERVACIÓN.

* 3.- ADQUISICIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN VISUAL.

* 4.- ADQUISICIÓN DE LA IMITACIÓN GESTUAL.

4.4. PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA ESTIMULACION DE LENGUAJE I.

* 1.- INTRODUCCION A LA RESPIRACION.

* 2.- DESARROLLO DE LA PERCEPCION AUDITIVA.

* 3.- DESARROLLO DE LOS ORGANOS ARTICULATORIOS (Movilidad y tono).

* 4.- EJERCICIOS ARTICULATORIOS.

* 5.- JUEGOS DE EXPRESION.

4.5. PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE II.

* 1.- INTRODUCCIÓN A LA RESPIRACIÓN (Soplo).

* 2. -LA RESPIRACIÓN.

* 3.- DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN AUDITIVA.

* 4.- DESARROLLO DE LOS ORGANOS ARTICULATORIOS (Movilidad y tono).

* 5.- JUEGOS DE EXPRESIÓN.

* 6.- DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE ESTRUCTURACIÓN (Comprensión).

6.1.-LOGRO DE LA IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y PERSONAS.

6.2.-LOGRO DEL SEGUIMIENTO DE ÓRDENES.

* 7.-DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE ESTRUCTURACIÓN (Expresión).

7.1.-DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE NOMBRAR: PERSONAS, OBJETOS Y ACCIONES.

7.2.-DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE EXPRESAR NECESIDADES, DESEOS, ÓRDENES E IDEAS, A TRAVÉS DE FRASES.

7.3.-DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE RESPONDER A LAS PREGUNTAS.

7.4.-DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE FORMULAR PREGUNTAS.

7.5.-DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE DESCRIBIR OBJETOS, ACTIVIDADES E IMÁGENES.

7.6.-DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE SECUENCIACIÓN, TANTO A NIVEL DE HISTORIETAS GRÁFICAS COMO DE PRESENTACIÓN DE SUS EXPERIENCIAS.

5 JUEGO COMO TÉCNICA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

5.1. Aportaciones de los juegos a los niños

5.2. Juego y realidad: valor del juego simbólico (juego de ficción)

5.3. Juego y desarrollo intelectual

5.4. Juego y personalidad

5.5.En síntesis, el juego...

5.6. Los juguetes

5.7. ACTIVIDADES hasta 18 meses

5.8. ACTIVIDADES de 18 a 36 meses

6. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ESTIMUCIÓN DEL LENGUAJE

6.1. Estimulación del Desarrollo del Lenguaje.

6. 2. El papel de las nuevas tecnologías en la estimulación de las inteligencias

1. Estilos de aprendizajes
2. Comunicación y representación
3. Centros estimuladores de las inteligencias
4. Experiencias cristalizantes
5. Conclusiones

****EJEMPLOS DE USO POWER POINT EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

Incluye DVD con contenidos altamente pedagógicos

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO

Profesores Licenciados en Medicina , Especialistas en Foniatría. Logopedas. Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de

respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.
- Participación en foros.
- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

Curso acreditado por la prestigiosa Universidad Pontificia Comillas, que emite directamente el DIPLOMA



