



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

¿POR QUÉ PRESENTARSE A LAS OPOSICIONES DE PRIMARIA?

Con la aprobación de la L.O.E. (Ley Orgánica de Educación, 2/2006 de 3 de mayo) esta especialidad se perfila como troncal en la Etapa a la que da nombre.

El compromiso de la Administración educativa es realizar convocatorias masivas en los próximos años, hasta la suficiente provisión de plazas en esta especialidad, deficitaria por la elevada edad media de su profesorado (previsión de alto número de jubilaciones) y no haberse realizado nada más que una convocatoria (2007) desde los años 90.

Es por ello, que la próxima convocatoria se prevé masiva en la Especialidad de EDUCACIÓN PRIMARIA.

Además, cuando accedas a ser maestro/a especialista en Educación Primaria, tu labor va a ser apasionante, ya que te encargarás según la normativa vigente, de desarrollar funciones de tutor/a (entre otras, coordinarás al Equipo Docente y la relación con la familia), e impartirás, fundamentalmente las áreas de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Conocimiento de Medio Natural, Social y Cultural, Educación Artística y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, para lo que necesitas una sólida formación que te garantizo con mi preparación.

ESTRUCTURA BÁSICA DE LA OPOSICIÓN

La Oposición al Cuerpo de Maestros presenta las siguientes condiciones generales:

Fase de oposición (no eliminatoria en sus distintas partes)

Parte A

- **Desarrollo:** Consistirá en la demostración de los conocimientos específicos necesarios para impartir la docencia. El opositor desarrollará por escrito de un tema a elegir entre tres del temario de la especialidad.
- **Duración:** Entre 2 y 3 horas. Posteriormente en algunas

CENTRO DE FORMACION ICA
C/ PORTELA, 12 , INT. BAJO
VIGO 36205 (PONTEVEDRA)
986377779



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

Comunidades se procederá a la lectura del examen escrito por parte del opositor cuando sea convocado por el tribunal. (Andalucía NO)
Calificación de 0 a 10 _ \

La nota obtenida ponderará un 40% de la _ \ nota global de esta fase de oposición.

Parte B

B.1 Presentación y Defensa de una programación didáctica.

La programación didáctica hará referencia a un nivel de la etapa educativa por la que se participa e incluirá como mínimo objetivos, competencias básicas, contenidos, metodología, atención a la diversidad, evaluación y un nº determinado de unidades didácticas o programas de intervención.

Se entregará en el acto de presentación.

En la especialidad de Educación Primaria se realizará sobre una de las áreas de conocimiento de las que tiene responsabilidad el profesorado de dicha especialidad, aunque en Andalucía es de carácter globalizador sobre todas las áreas de conocimiento que imparte el profesorado de primaria.

Características:

- o 50 a 70 folios en tamaño Din-A4.
- o Letra Times Roman o Arial tamaño 12
- o Interlineado sencillo, 1,5 o doble
- o Incluirá de 12 a 15 Unidades Didácticas

Defensa oral:

- o De 20 a 30 minutos dependiendo de la Comunidad.
- o En alguna se permite que el opositor utilice un ejemplar de su Programación.
- o No se suele permitir el uso de otro tipo de material.

Calificación de 0 a 10 _

CENTRO DE FORMACION ICA
C/ PORTELA, 12 , INT. BAJO
VIGO 36205 (PONTEVEDRA)
986377779



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

La nota obtenida ponderará _ entre un 15% y un 30% de la nota global de esta parte de la oposición.

B.2 Preparación y exposición de una Unidad Didáctica

En la elaboración de la citada unidad didáctica o programa de intervención deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación.

Preparación: Una hora previa

Exposición: Entre 20 y 45 minutos.

En todas las Comunidades se permite el uso de un guión de la Unidad. Se permite el uso del material que el opositor estime conveniente. Existe la posibilidad de un debate posterior a la Defensa de la Programación y Exposición de la Unidad con el tribunal.

Calificación de 0 a _ 10

La nota obtenida ponderará entre un 15% y un 30% de la nota global de _ esta parte de la oposición

**La fase de oposición es eliminatoria,
hay que aprobar para pasar a la Fase de Concurso.**

Fase de Concurso

- Experiencia previa: Entre 5,5 y 7 máximo. Máximo 10 puntos por la valoración de los méritos
- Ponderación de puntuaciones: La puntuación global será de un 40% de la nota de la Fase de Concurso.

CENTRO DE FORMACION ICA
C/ PORTELA, 12 , INT. BAJO
VIGO 36205 (PONTEVEDRA)
986377779



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

- Formación académica y permanente: Entre 2 y 4 máximo.
- Otros méritos: Entre 2 y 3 máximo.

Puntuación global =

60% de la nota de F. de Oposición + 40% de la nota de F. de Concurso.

Una vez ordenado por puntuación pasan a la **Fase de Prácticas** los que tengan un número de orden igual o menor que el número de plazas convocadas.

Fase de prácticas

Duración: Entre 4 • meses y un curso académico.

Se debe alcanzar la evaluación de APTO para ser • nombrado
FUNCIONARIO DE CARRERA

QUÉ TEMAS HAY QUE ESTUDIAR

CUERPO DE MAESTROS TEMARIO DE PRIMARIA

Aprobado por Orden ECI/592/2007 de 12 de marzo (BOE del 15)

1. Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales. Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza-aprendizaje.
2. La concreción de los currículos en el marco del proyecto educativo del centro. Programación docente para dar respuesta a las distintas necesidades del alumnado: principios pedagógicos que deben tenerse en cuenta, estrategias para su elaboración en el ciclo, curso y aula. Coordinación docente.
3. La tutoría en la Educación primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las familias. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales. El plan de acción tutorial. Propuestas de acción tutorial.
4. La atención a la diversidad del alumnado. Principios y estrategias. Medidas organizativas, curriculares y didácticas. Alumnado con necesidad específica de

CENTRO DE FORMACION ICA

C/ PORTELA, 12 , INT. BAJO

VIGO 36205 (PONTEVEDRA)

986377779



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

apoyo educativo. Medidas educativas específicas.

5. La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación primaria. Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. Promoción y planes específicos de refuerzo.

6. Las tecnologías de la información y la comunicación. Intervención educativa para su uso y aplicación en las diferentes áreas de conocimiento.

7. El área de Conocimiento del medio natural, social y cultural en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.

8. Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación primaria. Ámbitos de estudio de procesos y hechos históricos. El aprendizaje de las grandes etapas históricas de la humanidad. Utilización de documentos: orales, escritos y restos materiales. Intervención educativa.

9. El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa.

10. El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. Planificación y realización de experiencias para el estudio de propiedades, características y comportamiento de la materia y la energía.

11. El área de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.

12. El área de Educación artística en la Educación primaria como área integrada: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.

13. Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas. Intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas.

14. El área de Lengua castellana y literatura en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias

CENTRO DE FORMACION ICA
C/ PORTELA, 12 , INT. BAJO
VIGO 36205 (PONTEVEDRA)
986377779



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Desarrollo de la competencia comunicativa en otras áreas del currículo.

15. La intervención educativa en la reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación primaria en relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, los ámbitos de uso y el texto. La adquisición de la lectura y la escritura.

16. La educación literaria en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil y juvenil. La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como recursos didácticos en la educación literaria.

17. Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Estrategias de intervención educativa.

18. Desarrollo y características del proceso lector en la Educación primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos. La lectura: planes de fomento y estrategias de intervención educativa.

19. Desarrollo de la expresión escrita en la Educación primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes textos escritos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación. Estrategias de intervención educativa.

20. El área de Matemáticas en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.

21. Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación, interpretación y valoración de los resultados. Estrategias de intervención educativa.

22. El aprendizaje de los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración. Relación entre los números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención educativa.

23. Las magnitudes y su medida. Unidades e instrumentos de medida. Estimación y aproximación en las mediciones. Recursos didácticos e intervención educativa.

24. Evolución de la percepción espacial en la Educación primaria. Elementos,

CENTRO DE FORMACION ICA
C/ PORTELA, 12 , INT. BAJO
VIGO 36205 (PONTEVEDRA)
986377779



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

formas y relaciones geométricas en el entorno: clasificación y representación. Intervención educativa.

25. Recogida, organización y representación de la información. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Aplicaciones en las distintas áreas y en la interpretación de datos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos.

METODOLOGIA

Trabajarás desde el principio los siguientes aspectos:

- Análisis y estudio del Temario.
- La programación de Aula.
- Las Unidades Didácticas.
- Elementos novedosos y actuales de Pedagogía y Didáctica.
- Técnicas para enfrentar con éxito las tres partes de la fase de oposición.

Además, hay que tener en cuenta que dispondréis de una web y el correo electrónico, desde donde hacer todas las consultas que os vayan surgiendo.

La preparación tendrá dos partes bien diferenciadas:

1ª.- Asimilación y estudio del Temario, de la Programación y de las Unidades Didácticas.

2ª.- Aplicación de lo aprendido (taller de redacción del tema, simulaciones de examen, modelo de defensa de la Programación y simulaciones de defensas, exposiciones de unidades didácticas ya elaboradas, técnicas de actuación ante el tribunal...).

PREPARACION DE LA DEFENSA ORAL

El dominio de las habilidades de la oratoria resulta hoy en día clave para el éxito académico y profesional. Hay múltiples ocasiones en las que tenemos que hablar delante de un grupo de personas: en este

CENTRO DE FORMACION ICA
C/ PORTELA, 12 , INT. BAJO
VIGO 36205 (PONTEVEDRA)
986377779



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

caso tendrás que defender y exponer la programación y, quizás, la unidad didáctica en la oposición, ante un tribunal de 4-5 personas.

La simple idea de tener que hacerlo puede disparar la ansiedad: nervios, palpitaciones, miedo al ridículo, etc.

Durante la preparación te propondremos una serie de pautas e ideas, consejos, recursos y estrategias para estructurar los contenidos, controlar los nervios, preparar y ensayar el discurso, adecuar el lenguaje, la voz y el lenguaje gestual. Todo ello, te ayudará a ganar seguridad, confianza y capacidad de convicción para superar con éxito la defensa oral de la oposición.

Piensa que cuando llegues al examen ya llevarás más de tres meses conociendo perfectamente tu Programación y Las Unidades Didácticas que la forman. Además habrás tenido la oportunidad de realizar más de 10 simulaciones de examen y habrás corregido perfectamente tu actuación ante el tribunal. No debes dejar nada a la improvisación, salvo que sea una genialidad de última hora.

Hablar en público supone adoptar una actitud positiva, preparar y ensayar las exposiciones y centrarnos más en las personas que integran el tribunal que en nosotros mismos. Hay que evitar errores, pulir los fallos, afianzar nuestro estilo.

Durante el proceso te facilitaremos un conjunto de pautas y estrategias para que mejores tus habilidades sociales y superes los miedos a la hora de hablar en público.

Conseguiremos que al final del proceso desarrolles una serie de habilidades tales como:

- Expresar con facilidad
- Informar con precisión
- Explicar con claridad
- Demostrar con rigor
- Persuadir con convicción

CENTRO DE FORMACION ICA
C/ PORTELA, 12 , INT. BAJO
VIGO 36205 (PONTEVEDRA)
986377779



MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA

- Argumentar con eficacia

Además, si te preparas las oposiciones con nosotros aprenderás a:

- Estructurar el contenido
- Preparar la exposición oral
- Manejar los nervios
- Adecuar el lenguaje
- Cuidar la imagen
- Argumentar y convencer

LOS EXTRAORDINARIOS RESULTADOS OBTENIDOS EN ESTOS AÑOS NOS AVALAN

NUESTRO TEMARIO ES DE ELABORACION PROPIA Y ESTA ADAPTADO A TODAS LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.